

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“  
DIREKTORĖS ANDŽELIKOS JASIENĖS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-23 Nr. P36-47  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Nykštukas“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ugdymo programą, bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą ir neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teatrinio ugdymo, fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos ugdymo programas. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Įstaigoje ugdyti 187 ugdytiniai (2021 m. – 197). Sumažėjo 3–4 metų amžiaus vaikų skaičius. Buvo suformuotos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės, devynios ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų trys ankstyvojo amžiaus. Ugdymas organizuotas pagal 10,5 val. modelį. 2022 m. rugsėjo 1 d. Įstaigoje dirbo 28 pedagogai ir 23 nepedagoginiai darbuotojai.

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2022 m. susitarė dėl prioritetinių veiklos krypčių: 1) profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas; 2) ugdytinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų ugdytiniais teikimo gerinimas; 3) savivaldos, socialinės partnerystės, mokytojų lyderystės skatinimas. Buvo siekiama šių strateginių tikslų – tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikius, atsižvelgiant į vaiko galias, bei atnaujinti ugdymo priemones ir aplinką, siekiant užtikrinti higienos normų reikalavimus. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikius, atsižvelgiant į vaiko galias, – Įstaigos 2022 m. veikla buvo orientuojama į kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimą, ugdytinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimo gerinimą, sąlygų vaikų saviraiškai ir užimtumui sudarymą, Įstaigą reprezentuojančios ugdymosi aplinkos kūrimą, mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.

Veiklos plano tikslas – pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų ugdytiniais teikimo gerinimas. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti profesinį pedagogų raštingumą, integruojant į ugdymo procesą informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT), Lean metodikos elementus – mokytojų kvalifikacijos tobulinimas buvo siejamas su Įstaigos strateginiais prioritetais. Siekiant pasirengti įtraukiamam ugdymui 26 (85 %) mokytojai ir auklėtojų padėjėjai išklausė seminarus. Keturi priešmokyklinio ugdymo mokytojai pasirengė atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui. 9 (50 %) ikimokyklinio ugdymo mokytojai pasirengė dirbti su atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio priemonėmis „Žaismė ir atradimai“. 19 (90 %) mokytojų pagilino žinias apie Etwinning platformos įrankių naudojimą ir bendradarbiavimo su užsienio šalių mokytojais galimybes. 100 % mokytojų įgijo skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ (toliau – elektroninis dienynas). Elektroniniu dienynu naudojasi 90 % tėvų.

Įgyvendinus ES struktūrinių fondų lėšomis finansuotą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0074 „LEAN modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje“, visi Įstaigos darbuotojai susipažino su Lean metodikos diegimo švietimo srityje tikslais, 20 mokytojų dalyvavo Lean metodikos mokymuose. 9 mokytojai įgijo Lean metodikos taikymo švietimo srityje pažymėjimus. Lean modelio diegimas paskatino tobulinti vadybinius procesus, sutaupyti laiko sprendžiant problemas, stebėti ir tobulinti sąlygas vaikų pasiekimų

gerinimui. Stebimi ugdymosi sąlygų rodikliai, ugdytinių ir mokytojų emocinė savijauta įstaigoje, pasitenkinimas darbu. Sistemingas rodiklių aptarimas padėjo visiems mokytojams įsitraukti į ugdytinių pasiekimų ir Įstaigos veiklos rezultatų vertinimą.

Skatinant mokytojų lyderystę, buvo organizuoti patirties sklaidos Įstaigoje renginiai. Pranešimus skaitė, metodines priemones pristatė 7 mokytojai. 2 mokytojai skaitė pranešimus Klaipėdos miesto metodinės sklaidos renginiuose, 4 mokytojai pranešimus skaitė respublikiniuose renginiuose. 2022 m. lapkričio 24 d. buvo organizuota metodinė diena „Po Nykštuko kepure“ Klaipėdos miesto ir respublikos mokytojams. Įstaiga įsitraukė į 4 ugdymo įstaigų projektus, skirtus Klaipėdos miesto 770 jubiliejui. Per metus buvo organizuotos 9 parodos, 9 renginiai Įstaigos bendruomenei. Mokytojai aktyviai dalyvavo kitų įstaigų renginiuose: įsitraukta į 15 respublikinių, 4 tarptautinius projektus, dalyvauta 21 parodoje. 2022 m. mokytojai kryptingai tobulino kvalifikaciją – 50 % mokytojų kvalifikaciją tobulino daugiau nei 30 valandų per metus (2021 m. – 30 % daugiau nei 30 val.). Tačiau trūksta pasidalinimo seminarų metu įgytomis žiniomis praktikos. Tikslinga organizuoti vidinius švietimo naujovių, gerosios profesinės patirties sklaidos renginius Įstaigos mokytojams.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – gerinti švietimo pagalbos teikimą įvairių gebėjimų vaikams – buvo atliktas pasiekimų ir pažangos vertinimo visais amžiaus tarpsniais bei rengiantis mokyklai vertinimas. Vertinant priešmokyklinio amžiaus mokinių pažangą pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo turinį, konstatuota, kad tik 30 % mokinių pažanga siekia pagrindinį lygį. Aktualu peržiūrėti ikimokyklinio ugdymo programos turinį ir įsivertinti, kaip ji įgyvendinama. Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“, vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje – „Kimochi“. Siektina, kad socialinio emocinio ugdymo programos būtų vykdomos visose ikimokyklinio ugdymo grupėse.

Logopedo pagalba teikiama 30 ugdytinių. 15 ugdytinių buvo pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos arba parengtos individualios ugdymosi programos. 9 ugdytiniams Vaiko gerovės komisijos sprendimu organizuoti individualūs fizinio ugdymo užsiėmimai. Įstaigoje mokosi 3 kitakalbiai ugdytiniai, 2 iš jų atvykę iš Ukrainos. Šiems ugdytiniams parengtos lituanistinio ugdymo programos. Vienas ugdytinis planuoja lankyti lietuvių kalba ugdomąją mokyklą. Ugdytinių pasiekimai ir teikiamos pagalbos efektyvumas analizuoti Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Didesnio tėvų įsitraukimo į pasiekimų vertinimą pasiekta rengiant individualius pokalbius bei naudojant elektroninio dienyno įrankius.

Ugdytinių pasiekimus pagerino nuoseklus patyriminio ugdymo nuostatų įgyvendinimas. Kiekvieną savaitę vykdomos mokymosi lauke veiklos, plėtojama veikla lauko edukacinėje erdvėje „Nykštuko sodelis“. Įstaiga prisijungė prie užsienio šalių mokymosi lauke iniciatyvos „Outdoor classroom day“. Tradicine tampa pavasarinė paukščių perinimo edukacija. Organizuojamos išvykos į muziejus, bibliotekas, laisvalaikio centrus, sporto aikštynus, mišką. Iš viso organizuota 15 išvykų. Ugdytiniai ir mokytojai dalyvavo Klaipėdos miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų saviraiškos festivalio „Vaidinimų kraitelė“ jubiliejiniuose renginiuose, meniniame kūrybiniame projekte „Mano kūrybos pasakėlės“. Siekiant atliepti atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos nuostatas, ikimokyklinio ugdymo turinį, pagerinti ugdytinių pasiekimus, atnaujintos Įstaigos NVŠ programos.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – aktyvinti bendradarbiavimą su šeima, socialiniais partneriais – buvo plėtojami bei užmegzti nauji ryšiai, vykdomi projektai, kūrybinės, sporto ir sveikatos stiprinimo iniciatyvos. Įsitraukimas į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą sutelkė bendruomenės pastangas kurti sveikatai palankią aplinką. Vykdoma 2021–2025 metų sveikatos prevencijos ir stiprinimo programa „Augu sveikas su Nykštuku“ pagerino ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdė vartojimo kultūrą, paskatino mokytojus dalintis veiklos patirtimi. Parengti 2 gerosios patirties sklaidos pranešimai. Rudenį organizuotas pirmasis ugdytinių, tėvų, darbuotojų žygis pėsčiomis pajūriu „Nykštuko žingsniamaršis 2022“. Žygyje dalyvavo 96 bendruomenės nariai. Sporto rėmimo fondui teiktas fizinio aktyvumo skatinimo projektas „Mes už sportuojančius vaikus“. Įstaiga trejus

metus įsitraukusi į Lietuvos futbolo federacijos projektą „Futboliukas“. Aktyviai dalyvaujama respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų sambūrio „Po Nykštuko kepure“ veikloje.

Siekiant stiprinti ryšius su šeima ir spręsti aktualius ugdymo klausimus, buvo bendradarbiaujama su Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – Klaipėdos PPT) specialistais. Mokytojai ir tėvai išklause 5 šios tarnybos paskaitas. Iš viso organizuoti 25 nuotoliniai ir kontaktiniai tėvų susirinkimai, tėvų tarybos posėdžiai, grupių tėvų susirinkimai. Informacija tėvams teikiama individualiai kontaktiniu būdu, elektroniniame dienyne, Įstaigos tinklalapyje.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – atnaujinti ugdymo priemones ir aplinką, siekiant užtikrinti higienos normų reikalavimus, – Įstaigos veikla buvo orientuojama į patalpų būklės atnaujinimą, pritaikymą karštam metų sezonui, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas uždavinys – pagerinti ugdymo paslaugų teikimą ir įstaigos patrauklumą, atnaujinus lauko ir vidaus erdves. Įgyvendinant šį uždavinį, lauke įrengtos trys pavėsinės, visos grupės aprūpintos dėžėmis smėlio žaislų laikymui, pastatytas naujas sūpynių įrenginys. Atnaujintos priemonės teatrinio ugdymo programos įgyvendinimui: pagaminta širmų, pasiūtos užuolaidos uždangai scenoje, įsigyta įstaigos atributikos. Nupirkta naujų kompiuterių, kitų informacinių technologijų priemonių. Ugdymosi bei darbo aplinkos gerinimas užtikrino sąlygas kokybiškam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimui, ugdytinių saviraiškai, sveikatos stiprinimui, paskatino mokytojų kvalifikacijos augimą, padidino įstaigos patrauklumą.

#### 2022 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	560200	547999	97.82 %	Ligos, išeitinės pašalpos ir kt. Viso: 12201
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	330612	330612	100 %	
Mokyklos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	109000	110896	101.74 %	
Pajamų išlaidos (SP)	-	90852		
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	-	-	-	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	7416	726	9,78 %	
Iš viso	1007228	990233	98.31 %	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			167.75	

Įstaigoje atlikti patikrinimai: 2022 m. balandžio mėn. Savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjo pavedimu atlikta mokinių nelaimingų atsitikimų Įstaigoje analizė. Pažeidimų nenustatyta; 2022 m. rugsėjo 12 d. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento atlikto patikrinimo metu fiksuota, kad lauko takų danga nelygi, yra traumų rizika, nuo pastato fasado byra tinkas (patikrinimo aktas Nr. (3-12 15.3.2.Mr)PA-5219). Dėl lėšų poreikio nustatytiems pažeidimams pašalinti kreiptasi į Klaipėdos miesto savivaldybės administraciją

(toliau – Savivaldybė); 2022 m. rugsėjo 27 d. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento patikrinimo metu nustatyti pažeidimai dėl suskilusių, nelygių virtuvės grindų (aktas Nr. 37VMIP-1836). Dėl lėšų poreikio kreiptasi į Savivaldybę; 2022 m. lapkričio–gruodžio mėn. Savivaldybės centralizuoto vidaus audito skyriaus vedėjo pavedimu atliktas paramos (1,2 proc. ir kt.) panaudojimo Įstaigoje vertinimas. Vidaus kontrolė, vykdamas paramos panaudojimą, vertinama labai gerai.

2022 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos:

1. Nesaugi danga Įstaigos teritorijoje, krintantis tinkas nuo fasado kelia grėsmę vaikų saugumui.  
2. Išliekant poreikiui organizuoti virtualius posėdžius, mokymus, tėvų susirinkimus aktualu atnaujinti turimą techniką bei užtikrinti kokybiškas interneto prieigas.

3. Įstaigoje nėra sporto aikštelės. Yra nefunkcionalių kiemo erdvių.

4. Užtikrinant saugias sąlygas karštuoju sezonu, reikia įrengti kondicionierius grupių patalpose.

Planuodama 2023 metų veiklą, įstaigos bendruomenė susitarė prioritetingą dėmesį skirti ugdymo kokybei. Prioritetingo tikslo bus siekiama sudarant sąlygas įvairiai ugdytinių patirčiai, didinant švietimo pagalbos veiksmingumą, kuriant saugią, šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką. Tikslinga stiprinti pasirengimą įtraukiamam ugdymui, atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo procesą, diegiant Lean metodikos įrankius	1. Naudojant Lean metodikos įrankius: Asaichi, Kaizen, PDCA, vykdomas nuoseklus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, gerėja mokytojų bendradarbiavimas, didėja tėvų įsitraukimas	1.1. 70 % mokytojų mokinių pasiekimų analizavimui, problemų, susijusių su pažangos vertinimu, tėvų įsitraukimu, specialistų bendradarbiavimu, sprendimui naudoja Lean metodikos įrankius.	1.1. Įgyvendintas ES struktūrinių fondų lėšomis finansuotas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0074 „LEAN modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje“. Įstaigos darbuotojai susipažino su Lean metodikos filosofija, diegimo švietimo srityje tikslais. 20 (90 %) mokytojų dalyvavo Lean metodikos mokymuose. 9 (40 %) mokytojai įgijo Lean metodikos taikymo švietimo srityje sertifikatus. 100 % mokytojų naudoja Lean metodikos įrankius. Organizuoti 24 Asaichi metodikos susitikimai. Organizuoti 8 Kaizen Teian komandos susitikimai. Įgyvendinta 10 idėjų. Suburtos 4 PDCA – metodo, kuris padeda surasti

	<p>2. Atnaujinta mokinių pasiekimų vertinimo tvarka</p>	<p>1.2. Parengtas Lean metodikos įrankių naudojimo, siekiant geresnių vaikų pasiekimų, pristatymas bendruomenei iki 2022-09-30.</p> <p>1.3. Stebimas 30 % padidėjęs tėvų įsitraukimas į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo procesą. Mokinių pažangą vertina gerai, labai gerai 80 % tėvų.</p> <p>2 Atnaujintas mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas iki 2022-10-01.</p>	<p>problemos priežastį ir numatyti veiksmus, darbo grupės padėjo išspręsti dienos ritmo, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų tvarkaraščių derinimo problemas. Parengti renginių organizavimo, dalijimosi ugdymo priemonėmis standartai pagerino mokytojų bendradarbiavimą.</p> <p>1.2. Lean metodikos įrankių naudojimo analizė pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 2022-08-31, protokolo Nr. V4-3, bei Įstaigos tarybos posėdyje 2022-09-19, protokolo Nr. V2-3. Analizuota 10 rodiklių, sudarančių sąlygas vaikų pasiekimų augimui. Lean modelio diegimas paskatino tobulinti vadybinius procesus, sutaupyti laiko sprendžiant problemas, stebėti ir tobulinti sąlygas vaikų pasiekimų gerinimui.</p> <p>1.3. Pasiiekta, kad 90 % tėvų naudojami elektroniniu dienynu. Stebimas kur kas didesnis tėvų įsitraukimas į pasiekimų vertinimo procesą. Direktorius inicijavo organizuojamos individualios konsultacijos dėl pasirengimo mokyklai. Šiose konsultacijose dalyvavo 70 % tėvų. Veiklos įsivertinimo apklausos duomenimis, mokinių pažangą vertina labai gerai ir gerai 94 % tėvų.</p> <p>2. Atnaujintas Mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2022-08-31 įsakymu Nr. V1-75. Parengtas Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus</p>
--	---	---	--

	3. Padidėjęs ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis	3. Apibendrinti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai (2022-06-30 ir 2022-12-20).	2022-08-31 įsakymu Nr. V1-76. 3. Atliktos mokinių pasiekimų ir pažangos analizės pristatytos Mokytojų tarybos posėdžiuose: 2022-05-26, protokolo Nr. V4-2; 2022-12-14, protokolo Nr. V4-4. Apibendrinti mokinių pasiekimų vertinimo duomenys naudojami rengiant 2023 m. Įstaigos veiklos planą.
2. Gerinti švietimo pagalbos teikimą	1. Sukurta švietimo pagalbos teikimo mokykloje sistema	1.1. Parengtas švietimo pagalbos mokykloje teikimo planas iki 2022-05-31. 80 % nuo nustatyto pagalbos poreikio mokinių gauna švietimo pagalbą mokykloje.  1.2. 80 % mokytojų ir specialistų dalyvauja mokyklos švietimo pagalbos teikimo komandoje.  1.3. 60 % mokinių, kuriems teikiama švietimo pagalba, įtraukta į papildomus fizinio ugdymo užsiėmimus.	1.1. Sudaryta darbo grupė švietimo pagalbos poreikiui ir Įstaigos galimybių analizei parengti. 15 ugdytinių nustatyti individualūs ugdymosi poreikiai. 95 % iš jų gauna švietimo pagalbą Įstaigoje. Patvirtinta pritaikyto ugdymo programos forma. Patvirtintas papildomų individualių fizinio ugdymo užsiėmimų tvarkaraštis. Parengtas švietimo pagalbos Įstaigoje planas, patvirtintas direktoriaus 2022-05-26 įsakymu Nr. V1-49-1, pristatytas 2022-05-26 Mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. V4-2. 1.2. Individualios pagalbos teikimo atvejais suburtos mokytojų ir specialistų komandos. 80 % mokytojų ir specialistų įsitraukę į švietimo pagalbos teikimą. Individuali pagalba teikta 15 mokinių. Patvirtintos 3 lituanistinio ugdymo programos. 1.3. 9 ugdytiniams Vaiko gerovės komisijos sprendimu organizuoti papildomi individualūs fizinio ugdymo užsiėmimai. Tai sudaro 60 % ugdytinių, kuriems teikiama švietimo pagalba.

	<p>2. Patobulinta mokytojų darbo su individualiųjų ugdymosi poreikių mokiniais kvalifikacija, rengiantis įtraukiamam ugdymui</p>	<p>1.4. Apklausta ne mažiau kaip 50 % tėvų. 80 % tėvų teikiamą švietimo pagalbą vertina gerai ir labai gerai.</p> <p>2.1. Seminarus apie pasirengimą įtraukiamam ugdymui išklause ne mažiau nei 70 % mokytojų ir specialistų.</p> <p>2.2. 80 % mokytojų ir specialistų dalyvavę praktiniame metodiniame renginyje apie švietimo pagalbos teikimą individualiųjų poreikių turintiems mokiniams.</p>	<p>1.4. Atliktas platusis veiklos įšivertinimas. Švietimo pagalbą, apklausos duomenimis, vertina labai gerai ir gerai 94 % tėvų.</p> <p>2.1. Rengiantis įtraukiamam ugdymui, organizuoti seminarai mokytojams, darbuotojams. 26 (85 %) mokytojai ir auklėtojų padėjėjai išklause seminarus.</p> <p>2.2. Organizuotos praktinės individualios pagalbos teikimo priemonės, įsitraukė 18 (80 %) mokytojų ir specialistų. Bendradarbiaujant su Klaipėdos PPT specialistais, organizuoti 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, išklaustos 5 paskaitos mokytojams ir tėvams.</p>
<p>3. Aktyvinant mokyklos įsitraukimą ir patirties sklaidą respublikos, užsienio šalių socialinių partnerių tinkluose, projektuose, formuoti mokyklos įvaizdį.</p>	<p>1. Aktyviai veikiama Nacionaliniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.</p>	<p>1.1. Patirties sklaida ne mažiau kaip 2 Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo priemonėse. Į sveikatos stiprinimo veiklas įsitraukė 80 % mokinių, 50% tėvų, 80 % mokytojų, specialistų. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo ataskaita bendruomenei pateikta iki 2022-11-30.</p>	<p>1.1. Direktorius iniciatyva suburta sveikatos stiprinimo komanda sutelkė bendruomenės pastangas sveikatos prevencijos ir stiprinimo programos „Augu sveikas su Nykštuku“ įgyvendinimui. Įvykdyta 90 % šios programos priemonių. Į sveikatos stiprinimo veiklas įsitraukė 90 % ugdytinių, 50% tėvų, 90 % mokytojų. Parengti 2 gerosios patirties sklaidos pranešimai nacionaliniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. (<a href="https://smlpc.lt/lt/vaiku_sveikatos_stiprinimas/">https://smlpc.lt/lt/vaiku_sveikatos_stiprinimas/</a>; <a href="http://www.smlpc.lt/media/image/Naujienoms/2017%20metai/SMM%20geroji%20patirtis/2022%20III%20ketv.%20Ivairios-temos/Klaipedos-ld-Nykstukas.pdf">http://www.smlpc.lt/media/image/Naujienoms/2017%20metai/SMM%20geroji%20patirtis/2022%20III%20ketv.%20Ivairios-temos/Klaipedos-ld-Nykstukas.pdf</a>) Inicijuotas žygis pėsčiomis „Nykštuko žingsniamaršis</p>

	<p>2. Užmezgami nauji ryšiai su respublikos ugdymo įstaigomis, įsitraukiama į „eTwinning“ projektus.</p>	<p>2.1. 50 % mokytojų dalyvavę ne mažiau kaip 2 „eTwinning“ projektuose.</p> <p>2.2. Įtraukta ne mažiau kaip 10 respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų sambūrio „Po Nykštuko kepure“ narių į projekto, skirto Klaipėdos miesto įkūrimo 770 metų sukakčiai paminėti, vykdymą. Iki 2022-10-30 parengta kūrybinių darbų paroda mokykloje, parengta ne mažiau 2 publikacijų apie projekto rezultatus miesto ir respublikos leidiniuose.</p> <p>2.3. Pateikta paraiška ir įgyvendintas ne mažiau kaip 1 Europos Sąjungos ar valstybės lėšomis finansuojamas projektas.</p>	<p>2022“ pradėjo kurti naujas įstaigos tradicijas. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo ataskaita pristatyta 2022-10-28 Įstaigos tarybos posėdyje, protokolo Nr. V2-4.</p> <p>2.1. Organizuoti mokymai apie „eTwinning“ platformos įrankių naudojimą ir bendradarbiavimo galimybes. 19 (90 %) mokytojų išklusė mokymus ir pagilino žinias. Įstaiga įsitraukė į 4 tarptautinius projektus, kuriuose dalyvavo 11 (50 %) Įstaigos mokytojų.</p> <p>2.2. Parengtas ir įvykdytas respublikinis projektas „Keliamojantis po Lietuvą Nykštukas“, skirtas Klaipėdos miesto 770 jubiliejui. Į projektą buvo įtraukta 10 sambūrio „Po Nykštuko kepure“ įstaigų iš įvairių Lietuvos miestų. Parengtos 3 parodos Įstaigoje, virtuali paroda Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro metodinės patirties banke. Išleistas projekto leidinys „Po Nykštuko kepure“. 2022-11-24 Įstaigoje organizuota metodinė diena „Po Nykštuko kepure“ bei praktiniai užsiėmimai mokytojams.</p> <p>2.3. Sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkursui 2022 m. buvo parengtas ir teiktas įstaigos projektas „Mes už sportuojančius vaikus“. Projekto paraiška Nr. SRF-SII-2022-1-0564 buvo įvertinta kaip tinkama. Pritrūkus lėšų projektas nebuvo finansuotas.</p>
--	--	---	--



**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pateikta paraiška Sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkursui (2022 m.) nebuvo finansuota. Užduotis įvykdyta iš dalies.	Negautas finansavimas teiktiems valstybės ar Europos Sąjungos biudžeto lėšomis finansuojamiems projektams.

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas Smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos parengimas, pristatymas visuotiniame darbuotojų susirinkime. Patvirtinta 2022-10-28 direktoriaus įsakymu Nr. V1-85-1.	Parengta ir aptarta Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika aktyviau įtraukė darbuotojus į bendradarbiavimo kultūros, įstaigos mikroklimato įsivertinimą.
3.2. Inicijuotas ir koordinuotas Įstaigos Vidaus kontrolės rizikų ir veiksnių vertinimas.	Atliktas Vidaus kontrolės rizikų ir veiksnių vertinimas padėjo išsiaiškinti veiklos sritis, kurias reikia stiprinti. Paskirti atsakingi asmenys, išaugo darbuotojų įsitraukimas į rizikų valdymą.
3.3. Koordinuotas NVŠ programų atnaujinimas. 2022-12-28 direktoriaus įsakymu Nr. V1-116 patvirtinta NVŠ teatrinio ugdymo (šešėlių teatras) programa.	NVŠ programų turinys atliepia atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios bei ikimokyklinio ugdymo programos nuostatas. Sudarytos sąlygos įvairiai ugdytinių patirčiai, saviraiškai, sveikatos stiprinimui, papildomam kompetencijų ugdymui(si).

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

**III SKYRIUS****GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3X 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3X 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3X 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3X 4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo

**V SKYRIUS**  
**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti atnaujintos Bendrosios priešmokyklinio ugdymo (toliau – PU) programos kokybę, skatinant įvairių ugdytinių patirtį	1. Sudarytos sąlygos vaikams ugdytis atnaujintoje PU numatytas kompetencijas	1.1. Organizuota ne mažiau 10 išvykų priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams į muziejus, kultūros, profesinės veiklos įstaigas, ūkius, gamtą, siekiant suteikti žinių ir praktinės veiklos įgūdžių. Įsitraukta į 2 tarptautinius projektus. 1.2. Organizuoti 2 priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių pasiekimų ir pažangos aptarimai (iki 2023-06-30). 80 % ugdytinių pasiekimai ir pažanga, baigus PU programą, siekia pagrindinį lygį. 1.3. Organizuoti individualūs susitikimai su priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ugdytinių pasiekimams ir pažangai aptarti. Pažanga aptarta su ne mažiau kaip 90 % ugdytinių tėvų iki 2023-05-

		15. 80 % tėvų vertina vaikų pažangą, baigus PU programą, <i>gerai ir labai gerai</i> ; 1.4. Atliktas išteklių, reikalingų įgyvendinti atnaujintą PU programą, vertinimas, pateiktos rekomendacijos iki 2023-12-15.
8.2. Gerinti Įstaigos mikroklimatą	1. Pozityvus Įstaigos mikroklimatas skatina bendradarbiavimą, įsitraukimą į gerosios ugdymo praktikos kūrimo procesą	1.1. Atliktas mikroklimato vertinimas Įstaigoje, bendradarbiaujant su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba (2023 m. kovo mėn., lapkričio mėn.). 1.2. Sudarytas mikroklimato gerinimo veiksmų planas po pirmos apklausos iki 2023-04-30. 1.3. Įgyvendinta ne mažiau kaip 80 % mikroklimato gerinimo veiksmų plano priemonių iki 2023-12-01. Nustatytas teigiamas mikroklimato pokytis, lyginant pirmos ir antros apklausos duomenis. 1.4. Inicijuota ir įgyvendinta 1 pedagogų iniciatyva, stiprinanti Įstaigos savitumą.
8.3. Efektyviai dirbti su Įstaigos dokumentų ir procesų valdymo sistema (toliau – DVS)	1. DVS užtikrina dokumentų ir procesų valdymo supaprastinimą	1.1. Visi darbuotojai supažindinti su Įstaigos DVS naudojimo tvarka, ne mažiau 90% visų darbuotojų apmokyti naudotis sistemos įrankiais iki 2023-04-01. 1.2. 50 % Įstaigos rengiamų ir saugomų dokumentų yra elektroniniai. 1.3. 80 % darbuotojų naudojami DVS sistema iki 2023-09-30.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl darbuotojų patirties trūkumo, taikant inovatyvius ugdymo metodus, gali būti neįgyvendinta dalis numatytų priemonių.
9.2. Dėl darbuotojų motyvacijos stokos gali būti neįvykdytos kai kurios mikroklimato gerinimo plano priemonės.
9.3. Dėl nepakankamų darbuotojų IKT įgūdžių dalis darbuotojų nesinaudoja DVS sistema.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Įstaigos tarybos 2023-01-30 posėdžio nutarimu (protokolas Nr. V5-1) direktorės Andželikos Jasiienės 2022 m. veikla vertinama gerai, nes įvykdytos numatytos ir nenumatytos, Įstaigos veiklos rezultatams reikšmingos, užduotys.

Įstaigos tarybos pirmininkė

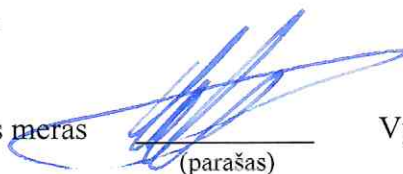
  
(parašas)

Regina Šmitienė

2023-01-30  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 20 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

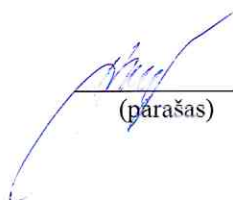
  
(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2023-02-20  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **gerai**.

Susipažinau.  
Direktorė

  
(parašas)

Andželika Jasiene

2023-02-22  
(data)