

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“
LAIKINAI VYKLANČIOS DIREKTORIAUS FUNKCIJAS ANDŽELIKOS
JASIENĖS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. veiklos plano ir 2021–2023 m. strateginio plano prioritetas - darnios asmenybės ugdymas. Prioriteto įgyvendinimui iškeltas tikslas - kurti palankią emocinę aplinką. Atsižvelgiant į veiklos įsivertinimo rezultatus, išanalizavus veiklos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, tikslui pasiekti buvo suformuluoti šie uždaviniai: aktyvinti bendruomenės narių bendradarbiavimą; daugiau dėmesio skirti emocinio intelekto ugdymui; plėtoti patyriminio ugdymo modelį, optimizuojant ugdymo ir įstaigos valdymo procesus; formuoti sveikos gyvensenos nuostatas.

Aktyviam bendruomenės narių bendradarbiavimui, susitelkimui, įsitraukimui į ugdymosi procesus įstaigoje buvo organizuoti seminarai „Pozityvių santykių kultūra ir jos formavimo gairės kolektyve“, „IKT priemonių panaudojimas šeimos informavimui“. Auklėtojų padėjėjoms buvo organizuotas seminaras „Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjai - ugdymo proceso dalyviai“. Per metus buvo organizuoti keturi įstaigos tarybos, trys tėvų tarybos ir penki metodinės tarybos posėdžiai, keturi grupių tėvų susirinkimai. Informacija bendruomenei apie lopšelio-darželio veiklą, pasiekimus, paslaugas buvo teikiama įstaigos tinklalapyje, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Bendruomenė labai sutelkė lopšelio-darželio veiklos 45-mečio renginys, kuriame dalyvavo buvę ir esami darbuotojai, ugdytiniai ir tėvų atstovai. Buvo vykdyti keturi šalies, penki miesto ir penki įstaigos projektai, organizuotos trys atviros metodinės veiklos, keturios teminės savaitės, penkios akcijos, dvylika tradicinių renginių. Mokytojai, personalas, tėvai prisitaikė prie kintančių sąlygų, vykdamy nuotolinį ugdymą Atsižvelgiant į ribojimus dėl viruso plitimo, buvo ieškoma įvairesnių bendradarbiavimo formų su tėvais, naudojant parankias informavimo priemones, įtraukiant į nuotolines veiklas, pasiekimų vertinimą. Labai aktualu nuolat skatinti bendruomenės įsitraukimą į viruso plitimo suvaldymo lopšelyje-darželyje priemones.

Emocinio intelekto ugdymui priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo vykdomos socialinio-emocinio ugdymo programos: „Zipio draugai“, „Kimochis“. Mokytojai, tėvai klausė nuotolinių paskaitų: „Apie vaikų pyktį“, „Kaip bendrauti su vaiku sudėtingų situacijų metu“, „Probleminis vaikų elgesys - kaip elgtis?“, „Vaikų motyvacija veikti, mokytis ir siekti“. Vykstant nuotoliniam ugdymui buvo siekiama išlaikyti ryšį su ugdytiniais, tėvais. Nuotolinio ugdymo metu mokytojai išklusė daug seminarų. Įstaiga įsisavino visas kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas. Kvalifikaciniuose renginiuose įgytas žinias mokytojai sėkmingai taikė ugdymo procese. Trys mokytojai dalinosi patirtimi miesto ir respublikos organizuotose metodinėse dienose, konferencijose. Klaipėdos m. pedagoginė psichologinė tarnyba atliko įstaigos mikroklimato tyrimą. Įstaigoje vyrauja geras psichologinis klimatas (darbuotojai savijautą vertina 4,39 iš 5 balų). Kokybiškam įsitraukimui į nuotolinį ugdymą aktualu įsigyti daugiau informacinių technologijų priemonių.

Plėtojant patyriminio ugdymo modelį, įgyvendinama tęstinė teatrinio ugdymo programa. Ugdytiniai stebėjo spektaklius, ruošėsi dalyvauti Klaipėdos miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų saviraiškos festivalyje „Vaidinimų kraitelė“. Vyko teminės savaitės. Mokytojai kūrė skaitmenines ugdymosi priemones. Tačiau dėl karantino nebuvo galimybės įvykdyti visų suplanuotų veiklų ir priemonių. Europos Sąjungos struktūrinės paramos fondo finansuojamo projekto „Lean modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje“ vykdymas buvo atidėtas dėl laiku neįvykusių mokymo paslaugos viešųjų pirkimų. Dėl šių priežasčių nutarta patyriminio ugdymo modelį įtvirtinti 2021 m. Sėkmingam šio modelio įgyvendinimui reikšminga įrengti edukacines erdves lauko teritorijoje bei spręsti, kaip edukacinėms veikloms pritaikyti nefunkcionalias kiemo erdves.

Sveikos gyvensenos nuostatų ugdymuisi nuo mažens įstaigoje vykdomas lopšelio-darželio visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planas, Europos Sąjungos remiamos programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Visi darželio ugdytiniai dalyvavo tęstinėje fizinio ugdymo programoje. Su vaikais kasdien dirbo neformalaus ugdymo sporto specialistas. Organizuotos teminės savaitės „Švari aplinka aplink mane“, „Saugok gamtą - rūšiuok“, „Į pagalbą gamtai“, „Tvarka ir švara mus lydi visada“, „Žemės spalvos“, grupių projektai „Būsiu švarus, gražus ir sveikas“, „Vaisiai - vitaminų šaltinis“. Įstaiga prisijungė prie Europos judumo savaitės renginių, akcijos „Apibėk darželį“. Tačiau lopšelyje-darželyje nėra sporto aikštelės. Tikslinga aktyviau dalyvauti valstybės ar Europos Sąjungos biudžeto lėšomis finansuojamose priemonėse, ieškant papildomų išteklių sporto, lauko edukacinių erdvių įrengimui, prisidedant bendruomenei.

Įstaigos savitumą kuria kryptingai įgyvendinamos tęstinės teatrinio neformaliojo ugdymo, fizinio ugdymo programos. Su vaikais dirba profesionalūs šių sričių specialistai. Tėvai lopšelio-darželio veiklą vertina labai gerai. 2020 m. buvo suremontuoti trijų grupių sanitariniai mazgai, atnaujinta elektros instaliacija bei atliktas einamasis remontas, šilumos punkto kontrolės, elevatorinio mazgo rekonstravimo darbai. Įstaigos patrauklumas ir prestižas išaugtų atnaujinus takelius teritorijoje, įrengus sporto aikštelę, edukacinėms veikloms pritaikius nefunkcionalias kiemo erdves, atlikus kapitalinį pastato fasado remontą.

Laikiniai vykdanči direktoriaus funkcijas

Andželika Jasiene