

PRITARTA
Klaipėdos miesto savivaldybės
tarybos
sprendimu Nr.

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelių-darželių „Nykštukas“ 2020 metais lankė 193 vaikai, dirbo 23 pedagogai ir 23 nepedagoginiai darbuotojai. Įstaiga dirbo pagal 10,5 val. ugdymo organizavimo modelį. Buvo suformuotos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės, devynios ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų trys ankstyvojo amžiaus grupės. Įgyvendinama lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa, Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa, lopšelio-darželio neformaliojo ikimokyklinio amžiaus vaikų švietimo teatrinio ugdymo programa, neformaliojo priešmokyklinio amžiaus vaikų švietimo teatrinio ugdymo programa, neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo ir sveikos gyvensenos programa.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“ 2020 m. veiklos plano ir 2021–2023 m. strateginio plano prioritetas – darnios asmenybės ugdymas. Prioriteto įgyvendinimui išskeltas tikslas – kurti palankią emocinę aplinką. Atsižvelgiant į veiklos įsivertinimo rezultatus, išanalizavus veiklos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, tikslui pasiekti buvo suformuluoti šie uždaviniai: 1. aktyvinti bendruomenės narių bendradarbiavimą; 2. daugiau dėmesio skirti emocinio intelekto ugdymui; 3. plėtoti patyriminio ugdymo modelį, optimizuojant ugdymo ir įstaigos valdymo procesus; 4. formuoti sveikos gyvensenos nuostatas.

Uždavinys Nr. 1. Siekiant aktyvesnio bendruomenės narių bendradarbiavimo, susitelkimo, įsitraukimo į ugdymo procesus įstaigoje buvo organizuoti seminarai apie pozityvių santykių kultūros kolektyve puoselėjimą, bendradarbiavimo su šeima būdus naudojant šiuolaikines medijas. Seminaruose dalyvavo visi lopšelio-darželio darbuotojai. Auklėtojų padėjėjoms buvo organizuotas seminaras, skatinant šių darbuotojų motyvuotą įsitraukimą į grupės ugdomąją veiklą ir tikslingą pagalbą mokytojams. Per metus buvo organizuoti keturi įstaigos tarybos, trys tėvų tarybos ir penki metodinės tarybos posėdžiai, keturi grupių tėvų susirinkimai. Informacija bendruomenei apie lopšelio-darželio veiklą, pasiekimus, paslaugas buvo teikiama įstaigos tinklalapyje, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Bendruomenę sutelkė lopšelio-darželio veiklos 45-mečio renginys, kuriame dalyvavo buvę ir esami darbuotojai, ugdytiniai ir tėvų atstovai. Buvo vykdyti keturi šalies, penki miesto ir penki įstaigos projektai, organizuotos trys atviros metodinės veiklos, keturios teminės savaitės, penkios akcijos, dvylika tradicinių renginių. Mokytojai, personalas, tėvai prisitaikė prie kintančių sąlygų, vykdant nuotolinį ugdymą. Atsižvelgiant į ribojimus dėl viruso plitimo, buvo ieškoma įvairesnių bendradarbiavimo formų su tėvais, naudojant parankias informavimo priemones, įtraukiant į nuotolines veiklas, pasiekimų vertinimą. Aktualu nuolat skatinti bendruomenės įsitraukimą į viruso plitimo suvaldymo lopšelyje-darželyje priemones.

Uždavinys Nr. 2. Emocinio intelekto ugdymui priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo vykdomos socialinio-emocinio ugdymo programos: „Zipio draugai“, „Kimochis“. Mokytojai, tėvai klausė nuotolinių paskaitų apie pagalbą vaikams, šeimoms, įveikiant probleminius elgesio modelius, apie įsitraukimą į nuotolinį ugdymą. Vykstant nuotoliniam ugdymui, buvo siekiama išlaikyti ryšį su ugdytiniais, tėvais. Nuotolinio ugdymo metu mokytojai išklausė daug seminarų, tobulino kvalifikaciją. Įstaiga įsisavino visas kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas. Kvalifikaciniuose renginiuose įgytas žinias mokytojai taikė ugdymo procese. Trys mokytojai dalinosi patirtimi miesto ir respublikos organizuotose metodinėse dienose, konferencijose. Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba atliko įstaigos mikroklimato tyrimą. Įstaigoje vyrauja geras psichologinis klimatas (darbuotojai savijautą vertina 4,39 iš 5 balų). Kokybiškam įsitraukimui į nuotolinį ugdymą aktualu įsigyti daugiau informacinių technologijų priemonių.

Uždavinys Nr. 3. Plėtojant patyriminio ugdymo modelį, įgyvendinama tęstinė teatrinio ugdymo programa. Ugdytiniai stebėjo spektaklius, ruošėsi dalyvauti Klaipėdos miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų saviraiškos festivalyje „Vaidinimų kraitelė“. Vyko teminės savaitės. Mokytojai kūrė skaitmenines ugdymosi priemones. Tačiau dėl karantino nebuvo galimybės įvykdyti visų suplanuotų veiklų ir priemonių. Europos Sąjungos struktūrinės paramos fondo finansuojamo projekto „Lean modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje“ vykdymas buvo atidėtas dėl laiku neįvykusių mokymo paslaugos viešųjų pirkimų. Dėl šių priežasčių nutarta tęsti patyriminio ugdymo modelio įtvirtinimo priemones 2021 m. Sėkmingam šio modelio įgyvendinimui reikšminga įrengti edukacines erdves lauko teritorijoje bei spręsti, kaip edukacinėms veikloms pritaikyti nefunkcionalias kiemo erdves.

Uždavinys Nr. 4. Sveikos gyvensenos nuostatų ugdymuisi nuo mažens įstaigoje vykdomas lopšelio-darželio visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planas, Europos Sąjungos remiama programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Visi darželio ugdytiniai dalyvavo tęstinėje fizinio ugdymo programoje. Su vaikais kasdien dirbo neformalaus ugdymo sporto specialistas. Organizuotos teminės savaitės „Švari aplinka aplink mane“, „Saugok gamtą – rūšiuok“, „Į pagalbą gamtai“, „Tvarka ir švara mus lydi visada“, „Žemės spalvos“, grupių projektai „Būsiu švarus, gražus ir sveikas“, „Vaisiai – vitaminų šaltinis“. Įstaiga prisijungė prie Europos judumo savaitės renginių, akcijos „Apibėk darželį“. Tačiau lopšelyje-darželyje nėra sporto aikštelės. Tikslinga aktyviau dalyvauti valstybės ar Europos Sąjungos biudžeto lėšomis finansuojamose priemonėse, ieškant papildomų išteklių sporto, lauko edukacinių erdvių įrengimui, prisidedant bendruomenei.

Įstaigos savitumą kuria kryptingai įgyvendinamos tęstinės teatrinio neformaliojo ugdymo, fizinio ugdymo programos. Su vaikais dirba profesionalūs šių sričių specialistai. Tėvai lopšelio-darželio veiklą vertina labai gerai. 2020 m. buvo suremontuoti trijų grupių sanitariniai mazgai, atnaujinta elektros instaliacija bei atliktas einamasis remontas, šilumos punkto kontrolės, elevatorinio mazgo rekonstravimo darbai. Įstaigos patrauklumas ir prestižas išaugtų atnaujinus takelius teritorijoje, įrengus sporto aikštelę, edukacinėms veikloms pritaikius nefunkcionalias kiemo erdves, atlikus kapitalinį pastato fasado remontą.

Finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	401900	401665	99.94%	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	225100	225100	100%	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	90027	69973	77.72%	Dėl šalyje paskelbtos ekstremalios situacijos ir karantino įstaiga nedirbo pilnu pajėgumu, nesurinko planuotų pajamų.
Pajamų išlaidos (SP)	–	69973		
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	-	-		
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	7331	2161	29.47%	
Iš viso	724358	698899	96.48%	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2021 m. sausio 1 d.			1589.66	

Planuodama 2021 metų veiklą, įstaigos bendruomenė susitarė prioritetinį dėmesį skirti vaikų pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimo gerinimui. Prioriteto bus siekiama ugdymo turinį orientuojant į vaiko poreikius, saviraiškos ir kompetencijų ugdymą. 2021 m. veiklos pasiekimai bus vertinami pagal tai, kaip tęsiamos ir stiprinamos sveikatos stiprinimo, saviraiškos veiklos programos, kaip plėtojamas patyriminio ugdymo modelis, kaip kuriama palanki emocinė aplinka įstaigos bendruomenėje, kaip taikoma vaiko pažangos analizavimo sistema.

Laikiniai vykdančiai direktoriaus funkcijas

Andželika Jasienė