

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelis-darželis „Nykštukas“ (toliau – Įstaiga) dirba pagal 10,5 val. ugdymo organizavimo modelį. 2019-09-01 įstaigoje ugdėsi 189 vaikai (2018 m. – 180), dirbo 25 pedagogai ir 28 nepedagoginiai darbuotojai. Įstaigoje suformuotos 2 priešmokyklinio, 9 – ikimokyklinio ugdymo grupės, iš kurių 3 – lopšelio grupės.

2019 metų veiklos plane ir 2019–2021 m. strateginiame plane buvo numatyta tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi poreikius, atsižvelgiant į vaiko galias ir atnaujinti Įstaigos ugdymo priemonės ir aplinką, siekiant užtikrinti higienos normų reikalavimus. 2019 metų prioritetas – pozityvios emocinės ir saviraišką skatinančios aplinkos kūrimas. Metinės veiklos tikslas – tenkinti vaikų ugdymosi poreikius, plėtojant Įstaigos kultūrą.

Siekiant Įstaigos tikslo buvo numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas vaikų kūrybiškumui ir saviraiškai, atskleidžiant vaiko unikalumą. Įstaigoje įgyvendinamos priešmokyklinio ugdymo, ikimokyklinio ugdymo programos, neformaliojo ikimokyklinio amžiaus vaikų švietimo teatrinio ugdymo bei neformaliojo priešmokyklinio amžiaus vaikų švietimo teatrinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo ir sveikos gyvensenos programos. Emocijų ir elgesio sutrikimų prevencijai stiprinti įgyvendinama tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Įstaigoje buvo vykdyti 3 šalies, 2 miesto ir 3 įstaigos projektai, dalyvauta 1 respublikinėje ir 5 miesto kūrybinių darbų parodose, 1 respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinės raiškos festivalyje „Vaidinimų kraitelė“, vestos 5 teminės savaitės. Ugdytiniams buvo suorganizuota 30 edukacinių išvykų, 4 akcijos. Įstaigos bendruomenė dalyvavo tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose ir šventėse.

2. Efektyvinti pedagoginę veiklą, plėtojant bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą. 2019 metais įstaigoje 2 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją – vyresniojo mokytojo ir mokytojo metodininko. Pedagogai sistemingai gilino žinias, plėtojo profesines kompetencijas ir tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 7 dienas per metus. Visiems įstaigos pedagogams buvo suorganizuoti 3 seminarai: „Alfa kartos vaikų kūrybiškumo ugdymas“, „Vaiko emocijų ir netinkamo elgesio valdymas“, „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas“. Lopšelyje-darželyje organizuota metodinė diena „Integralus vaiko ugdymas kūrybinėje veikloje“, kurioje patirtimi dalinosi ne tik lopšelio-darželio, bet ir bendradarbiaujančių miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogai. Taip pat organizuota apskrito stalo diskusija, stebėtos 3 praktinės veiklos, skaityti 2 pranešimai. Geroji darbo patirtis skleista ir už Įstaigos ribų: 3 mokytojai dalyvavo Klaipėdos valstybinės kolegijos pedagogų klubo veikloje. Klaipėdos valstybinės kolegijos studentės vedė renginius vaikams. Mokytojai sėkmingai vadovavo Klaipėdos valstybinės kolegijos ir Klaipėdos universiteto studentų praktikoms. 1 mokytojas Klaipėdos universitete įgijo ikimokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją, 1 auklėjojo padėjėjas paskatintas įgyti ikimokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją. Įstaigos pedagogai vertino kitų ikimokyklinių įstaigų besiatestuojančių pedagogų praktinę veiklą.

3. Aktyvinti bendruomenę, tobulinant įstaigos įvaizdį. Siekiant aktyvesnio mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo, organizuotos bendros šventės, pramogos, dirbtuvėlės, kuriose vaikai kartu su tėveliais gamino kalėdinius žaisliukus eglutei, margino velykinius margučius. Tėvai aktyviai dalyvavo įstaigoje organizuose parodose: „Žibintas Nykštukui“, „Mano knygelė“, teminėje savaitėje „Aš saugus ir sveikas“, konkurse „Kamštelių vajas“. Bendruomeniškumo aktyvinimui organizuotas didelės sėkmės sulaukęs projektas „Aš paseksiu pasakėlę Tau, Nykštuk“. Atlikus bendruomenės narių apklausą ir atsižvelgus į jų nuomonę, atlikti įstaigos 4 laiptinių dekoravimo darbai, koridoriuje sumontuota piešinių pakabinimo sistema, sukurtos dekoracijos fojė. Pasitinkant

įstaigos veiklos 45-metį, į pagalbą pasitelkta Tėvų taryba, kuri inicijavo Įstaigos gimtadienio šventę vaikams, teikė idėjas ir pasiūlymus šventinės aplinkos kūrimui, prisidėjo gaminant dekoracijas. Siekiant gerinti Įstaigos įvaizdį ir didinti žinomumą, sukurta nauja internetinė svetainė, pagaminta įstaigos vėliava, lankstinukai, rašikliai su Įstaigos logotipu, vaikams pasiūta apranga renginiams ir šventėms. Įstaigoje atliktas veiklos įsivertinimas, pasirinktas rodiklis „Mokyklos populiarumas ir prestižas“. Rezultatai parodė, kad tėvai Įstaiga yra patenkinti ir ją vertina gerai ir labai gerai (93 %). Taip pat buvo atliktas tyrimas „Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“ darbuotojų mikroklimato vertinimas“, į kurio rezultatus ir pasiūlymus buvo atsižvelgiama planuojant veiklą 2020 metams.

Gerinant Įstaigos materialinę bazę, įsigytos 2 spyruoklinės sūpynės, 3 sūpuoklės, 1 daugiafunkcinis lauko žaidimų įrenginys, lauko suoliukai ir šiukšliadėžės. Taip pat nupirkti 3 kompiuteriai, 2 spausdintuvai priešmokyklinio ugdymo grupėms, įsigyta ugdymo priemonių komunikacinei, pažintinei, kūrybinei-meninei, tiriamajai veiklai, smulkiajai motorikai lavinti. Teatro kambarėlyje įrengtos spintos ugdymo priemonėms, viena grupė aprūpinta naujais staliukais. Atliktas teatro kambarėlio, muzikos salės sienų ir lubų bei koridoriaus lubų remontas, sumontuoti LED šviestuvai, sukurtos įstaigos fojė dekoracijos. „Delfinukų“ ir „Ežiukų“ grupėse atliktas sanitarinių patalpų kapitalinis remontas ir pakeistos visos durys, „Delfinukų“ grupėje ir vaikų nusirengimo patalpose suremontuotos lubos ir sienos. „Bitučių“ ir „Pingvinukų“ grupėse ir vaikų nusirengimo patalpose perdažytos sienos ir lubos. Naujai įrengti treji lauko laiptų turėklai.

Maitinimo paslaugų kokybės gerinimui atnaujinta virtuvės įranga už 1300 Eur. Įstaiga dalyvauja Europos Sąjungos remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas“. Klaipėdos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos (2019-09-18) patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta.

Direktorė

Živilė Kiškionytė