

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. vasarė 25 d.
Nr. P 36-76
Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. veiklos plano ir 2021–2023 m. strateginio plano prioritetas – darnios asmenybės ugdymas. Prioriteto įgyvendinimui iškeltas tikslas – kurti palankią emocinę aplinką. Atsižvelgiant į veiklos įsivertinimo rezultatus, išanalizavus veiklos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, tikslui pasiekti buvo suformuluoti šie uždaviniai: aktyvinti bendruomenės narių bendradarbiavimą; daugiau dėmesio skirti emocinio intelekto ugdymui; plėtoti patyriminio ugdymo modelį, optimizuojant ugdymo ir įstaigos valdymo procesus; formuoti sveikos gyvensenos nuostatas.

Aktyviam bendruomenės narių bendradarbiavimui, susitelkimui, įsitraukimui į ugdymo procesus įstaigoje buvo organizuoti seminarai „Pozityvių santykių kultūra ir jos formavimo gairės kolektyve“, „IKT priemonių panaudojimas šeimos informavimui“. Auklėtojų padėjėjoms buvo organizuotas seminaras „Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjai – ugdymo proceso dalyviai“. Per metus buvo organizuoti keturi įstaigos tarybos, trys tėvų tarybos ir penki metodinės tarybos posėdžiai, keturi grupių tėvų susirinkimai. Informacija bendruomenei apie lopšelio-darželio veiklą, pasiekimus, paslaugas buvo teikiama įstaigos tinklalapyje, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Bendruomenę labai sutelkė lopšelio-darželio veiklos 45-mečio renginys, kuriame dalyvavo buvę ir esami darbuotojai, ugdytiniai ir tėvų atstovai. Buvo vykdyti keturi šalies, penki miesto ir penki įstaigos projektai, organizuotos trys atviros metodinės veiklos, keturios teminės savaitės, penkios akcijos, dvylika tradicinių renginių. Mokytojai, personalas, tėvai prisitaikė prie kintančių sąlygų, vykdant nuotolinį ugdymą. Atsižvelgiant į ribojimus dėl viruso plitimo, buvo ieškoma įvairesnių bendradarbiavimo formų su tėvais, naudojant parankias informavimo priemones, įtraukiant į nuotolines veiklas, pasiekimų vertinimą. Labai aktualu nuolat skatinti bendruomenės įsitraukimą į viruso plitimo suvaldymo lopšelyje-darželyje priemones.

Emocinio intelekto ugdymui priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo vykdomos socialinio-emocinio ugdymo programos: „Zipio draugai“, „Kimochis“. Mokytojai, tėvai klausė nuotolinių paskaitų: „Apie vaikų pyktį“, „Kaip bendrauti su vaiku sudėtingų situacijų metu“, „Probleminis vaikų elgesys – kaip elgtis?“, „Vaikų motyvacija veikti, mokytis ir siekti“. Vykstant nuotoliniam ugdymui, buvo siekiama išlaikyti ryšį su ugdytiniais, tėvais. Nuotolinio ugdymo metu mokytojai iš klausė daug seminarų. Įstaiga įsivainavo visas kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas. Kvalifikaciniuose renginiuose įgytas žinias mokytojai sėkmingai taikė ugdymo procese. Trys mokytojai dalinosi patirtimi miesto ir respublikos organizuotose metodinėse dienose, konferencijose. Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba atliko įstaigos mikroklimato tyrimą. Įstaigoje vyrauja geras psichologinis klimatas (darbuotojai savijautą vertina 4,39 iš 5 balų). Kokybiškam įsitraukimui į nuotolinį ugdymą aktualu įsigyti daugiau informacinių technologijų priemonių.

Plėtojant patyriminio ugdymo modelį, įgyvendinama tęstinė teatrinio ugdymo programa. Ugdytiniai stebėjo spektaklius, ruošėsi dalyvauti Klaipėdos miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų saviraiškos festivalyje „Vaidinimų kraitele“. Vykdo teminės savaitės. Mokytojai kūrė skaitmenines ugdymosi priemones. Tačiau dėl karantino nebuvo galimybės įvykdyti visų suplanuotų veiklų ir priemonių. Europos Sąjungos struktūrinės paramos fondo finansuojamo projekto „Lean modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje“ vykdymas buvo atidėtas dėl laiku neįvykusių mokymo paslaugos viešųjų pirkimų. Dėl šių priežasčių nutarta patyriminio ugdymo modelį įtvirtinti 2021 m. Sėkmingam šio modelio įgyvendinimui reikšminga įrengti edukacines erdves lauko teritorijoje bei spręsti, kaip edukaciniams veikloms pritaikyti nefunkcionalias kiemo erdves.

Sveikos gyvensenos nuostatų ugdymuisi nuo mažens įstaigoje vykdomas lopšelio-darželio visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planas, Europos Sąjungos remiama programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Visi darželio ugdytiniai dalyvavo tęstinėje fizinio ugdymo programoje. Su vaikais kasdien dirbo neformalaus ugdymo sporto specialistas. Organizuotos teminės savaitės „Švari aplinka aplink mane“, „Saugok gamtą – rūšiuok“, „Į pagalbą gamtai“, „Tvarka ir švara mus lydi visada“, „Žemės spalvos“, grupių projektai „Būsiu švarus, gražus ir sveikas“, „Vaisiai – vitaminų šaltinis“. Įstaiga prisijungė prie Europos judumo savaitės renginių, akcijos „Apibėk darželį“. Tačiau lopšelyje-darželyje nėra sporto aikštelės. Tikslinga aktyviau dalyvauti vaistybės ar Europos Sąjungos biudžeto lėšomis finansuojamose priemonėse, ieškant papildomų išteklių sporto, lauko edukacinių erdvių įrengimui, prisidedant bendruomenei.

Istaigos savitumą kuria kryptingai įgyvendinamos tęstinės teatrinio neformaliojo ugdymo, fizinio ugdymo programos. Su vaikais dirba profesionalūs šių sričių specialistai. Tėvai lopšelio-darželio veiklą vertina labai gerai. 2020 m. buvo suremontuoti trijų grupių sanitariniai mazgai, atnaujinta elektros instaliacija bei atliktas einamasis remontas, šilumos punkto kontrolės, elevatorinio mazgo rekonstravimo darbai. Įstaigos patrauklumas ir prestižas išaugtų atnaujinus takelius teritorijoje, įrengus sporto aikštelę, edukacinėms veikloms pritaikius nefunkcionalias kiemo erdves, atlikus kapitalinį pastato fasado remontą.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikinei vykdančiai direktoriaus funkcijas

Andželika Jasienė 2021-01-29

Susipažino:

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Vytautas Grubliauskas

2021-02-23

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ LAIKINAI VYK DANČIOS
DIREKTORIAUS FUNKCIJAS ANDŽELIKOS JASIENĖS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

3. 2021 metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1. Atnaujinti bendrąjį ugdymo(si) turinį, įgyvendinant patyriminio ugdymo modelį lopšelyje-darželyje.	Patyriminio ugdymo modelis bus įgyvendinamas pagal atnaujintą turinį, lopšelyje-darželyje bus įrengtos naujos edukacinės veiklos erdvės.	1. Iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. atnaujinta lopšelio-darželio I kimokyklinio ugdymo(si) programa. 2. Iki 2021 m. spalio 1 d. įrengtos naujos edukacinės veiklos erdvės lauke ir 2 įstaigoje. 3. Per metus įsitraukta į ne mažiau kaip dvi ilgalaikes miesto arba respublikos socialinių partnerių patyriminio ugdymo iniciatyvas.
3.2. Įsitraukti į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.	Lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla ir veikia nacionaliniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.	1. Iki 2021 m. lapkričio 1 d. parengta lopšelio-darželio vaikų sveikatos stiprinimo penkerių metų veiklos programa, dokumentai, teikiami paraiškai Nacionaliniam sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. 2. Gautas sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas.
3.3. Aktyviai dalyvauti teikiant paraiškas valstybės ar Europos Sąjungos biudžeto lėšomis finansuojamose priemonėse.	Įgyvendinti valstybės ar Europos Sąjungos biudžeto lėšomis finansuojami projektai.	1. Iki 2021-06-30 pateiktos paraiškos dalyvauti ne mažiau kaip 2 valstybės ar Europos Sąjungos biudžeto lėšomis finansuojamuose projektuose. 2. Gavus finansavimą, įgyvendinti valstybės ar Europos Sąjungos biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas – susijęs su aplinkos kokybės gerinimu.

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

4.1. Dėl darbuotojo laikino nedarbingumo ar kitų nenumatytų aplinkybių dalis darbų gali būti nepadaryta.

4.2. Dėl socialinių partnerių sutartinių įsipareigojimų nevykdymo ir kitų trikdžių gali būti neįgyvendinta dalis numatytų priemonių.

4.3. Negautas finansavimas teiktiems valstybės ar Europos Sąjungos biudžeto lėšomis finansuojamiems projektams.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikinei vykdančiai direktoriaus funkcijas

Andželika Jasienė

2021-01-29

Susipažino:

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Vytautas Grubliauskas

2021-02-23

(parašas)

(data)