

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“
DIREKTORĖS ANDŽELIKOS JASIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-07 Nr. P36-81

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Nykštukas“ (toliau – Mokykla) įgyvendina ikimokyklinio ugdymo programą, bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, neformaliojo ikimokyklinio amžiaus vaikų švietimo teatrinio ugdymo programą, neformaliojo priešmokyklinio amžiaus vaikų švietimo teatrinio ugdymo programą, neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo ir sveikos gyvensenos programas. 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Mokykloje ugdyti 194 mokiniai (2020 m. – 193). Buvo suformuotos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės, devynios ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų trys ankstyvojo amžiaus. Ugdymas organizuotas pagal 10,5 val. modelį. Dirbo 24 pedagogai ir 23 nepedagoginiai darbuotojai.

Praėjusiais metais Mokykla veikė vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Mokyklos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui(si) skirtas platformas; 2) mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo gerinimas; 3) duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną. Buvo siekiama šių strateginių tikslų – tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikius, atsižvelgiant į vaiko galias bei atnaujinti ugdymo priemones ir aplinką, siekiant užtikrinti higienos normų reikalavimus. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikius, atsižvelgiant į vaiko galias – Mokyklos veikla buvo orientuojama į mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimo gerinimą. Veiklos plano įgyvendinimui išskeltas tikslas – ugdymo turinį orientuoti į vaiko poreikius, saviraiškos ir kompetencijų ugdymą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tęsti ir stiprinti sveikatos stiprinimo, saviraiškos veiklos programas – buvo pasiekta visų mokinių įsitraukimo į Mokykloje vykdomas neformaliojo švietimo programas, mokyklos savitumo išryškavimo, aktyvesnio dalyvavimo respublikos mastu vykdomuose projektuose. Atlikus Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos kokybės vertinimą, parengta penkerių metų sveikatos prevencijos ir stiprinimo programa „Augu sveikas su Nykštuku“. Mokykla 2021 m. pripažinta sveikata stiprinančia mokykla. Įsitraukimas į Nacionalinį sveikata stiprinančių mokyklų tinklą sutelkė bendruomenės pastangas kurti sveikatai palankią aplinką. Siekiant gauti papildomų lėšų, parengtas projektas Sporto rėmimo fondui. Įgyvendinant teatrinio ugdymo programą, mokiniai turėjo daugiau galimybių saviraiškai, socialinių, komunikavimo kompetencijų, kurių aktualumas ypač išryškėjo pandeminiu laikotarpiu, ugdymuisi. 90 % mokytojų patobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas ir žinias pritaikė rengdami veiklos pristatymus, virtualiomis priemonėmis organizuodami tradicinius renginius. Mokykla, dalyvaudama Klaipėdos miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų saviraiškos festivalio „Vaidinimų kraitelė“ jubiliejiniuose renginiuose, tęsė bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Iš viso Mokykloje buvo parengta dešimt parodų, mieste ir respublikoje dalyvauta trisdešimtyje kūrybinės veiklos projektų. Pristačius teatrinės veiklos savitumą ikimokyklinio ugdymo įstaigų asociacijos „Po Nykštuko kepure“ sklaidos renginyje, išaugo Mokyklos žinomumas respublikos mastu;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – plėtoti patyriminio ugdymo modelį – Mokyklos teritorijoje pasodinta obelų, kriaušių, įrengtos lysvės. Mokykla prisijungė prie užsienio šalių mokymosi lauke „Outdoor classroom day“ iniciatyvos. Pradėtas įgyvendinti Europos Sąjungos (toliau – ES) struktūrinių fondų lėšomis finansuojamas projektas „Lean modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje“. Šis projektas įtraukė į mokymus 92 % Mokyklos mokytojų. Lean metodikos įrankių naudojimas padės užtikrinti teigiamą poveikį mokinių pasiekimams ir pažangai. 85 % mokytojų pagilino žinias ir pasirengė patyriminio ugdymo modelio įtvirtinimui. Penkiolika mokytojų dalinosi patirtimi miesto ir respublikos metodinės sklaidos renginiuose. Siekiant peržiūrėti ir atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, suburta mokytojų komanda, surengta diskusija „Patyriminio ugdymosi priemonės ir galimybės“. Įsigijus priemonių sudarytos sąlygos vykdyti daugiau patyriminio ugdymo veiklų;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – kurti palankią emocinę aplinką mokyklos bendruomenėje – smurto prevencijos ir intervencijos nuostatos įtrauktos į atnaujintas mokymo sutartis. Keturi mokytojai pasirengė įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programas. Ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Kimoči“, priešmokyklinio ugdymo grupėse – „Zipio draugai“. Trys mokytojai skaitė pranešimus miesto socialinio emocinio ugdymo sklaidos renginiuose „Kolega kolegai“. Patobulėjo šių mokytojų gebėjimas dalintis patirtimi. Mokyklos bendruomenė dalyvavo respublikiniame projekte „Tolerancijos savaitė“. Tai padėjo ugdyti mokinių socialines kompetencijas. Mokytojai ir tėvai klausė Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų paskaitų ir įgijo žinių apie bendradarbiavimą, konfliktų valdymą. Parengta Mokyklos mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarka paskatino bendruomenę aktyviau įsitraukti į emocinės aplinkos mokykloje įsivertinimą;

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – analizuoti ugdymo pasiekimus, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą – buvo atliktas pasiekimų ir pažangos vertinimo visais amžiaus tarpsniais bei rengiantis mokyklai gilusis įsivertinimas. Rengiant individualius pokalbius, pasiekta didesnio tėvų įsitraukimo į pasiekimų vertinimą. Bendradarbiaujant specialistams, pakoreguotas individualios pažangos stebėjimo dokumentavimas. Švietimo pagalba buvo suteikta dešimčiai mokinių. Pritaikytos ikimokyklinio ugdymo programos, parengtos individualios ugdymosi programos. Vaiko gerovės komisijos sprendimu organizuoti papildomi fizinio ugdymo užsiėmimai. Teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. Vaikų pasiekimai ir teikiamos pagalbos efektyvumas analizuoti Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. 100 % mokytojų ir specialistų naudojo elektroninį dienyną virtualiam mokymui bei bendravimui su tėvais. Lyginant su ankstesniais metais, 50 % daugiau tėvų naudojosi elektroniniu dienynu.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – atnaujinti Mokyklos ugdymo priemones ir aplinką, siekiant užtikrinti higienos normų reikalavimus – veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas uždavinys – pagerinti ugdymo paslaugų teikimą ir Mokyklos patrauklumą, atnaujinus lauko ir vidaus erdves. Įgyvendinant šį uždavinį, įrengtos naujos edukacinės erdvės: lauko edukacinė erdvė augalų tyrinėjimams, lauko edukacinė erdvė vabzdžių stebėjimui, vidaus edukacinė erdvė teatrinės veiklos eksperimentams. Įrengus šias erdves buvo sudarytos galimybės organizuoti daugiau patyriminių veiklų. Veiklos šiose erdvėse praturtino mokinių patirtį, pagerino pažintines, kūrybinės, sveikatos stiprinimo, komunikavimo, socialinės veiklos pasiekimus.

2021 m. Mokyklos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	467200	466510	99.85 %	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	278900	278898	99.99 %	

Mokyklos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	90700	72272	79.68 %	Dėl ekstremalios situacijos ir karantino mokykla nesurinko planuotų pajamų.
Pajamų išlaidos (SP)	–	72272		
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	-	-		
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	7500	2364	31.52 %	
Iš viso	844300	820044	97.12 %	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.			1019.77	

Mokykloje atlikti patikrinimai: 2021 m. lapkričio 9 d. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas atliko planinį patikrinimą. Patikrinimo metu nustatyti pažeidimai pašalinti. Dėl lėšų poreikio maisto sandėliavimo inventoriui atnaujinti, kad atitiktų higienos normos reikalavimus, 2021 m. lapkričio 15 d. siunčiamu raštu Nr. (2.4E) S1-51 kreiptasi į Klaipėdos m. savivaldybės administracijos direktorių.

2021 m. Mokykloje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos:

1. Karštuoju sezonu, užtikrinant saugias sąlygas grupėse ir lauke, būtina įrengti karštį sulaikančias langų žaliuzes, įsigyti lauko pavėsinių.

2. Kokybiškam įsitraukimui į virtualius posėdžius, mokymus, tėvų susirinkimus aktualu atnaujinti turimus kompiuterius bei užtikrinti kokybiškas interneto prieigas.

3. Mokykloje nėra sporto aikštelės. Yra nefunkcionalių kiemo erdvių.

4. Atnaujinus takelius teritorijoje, vaikams būtų saugu veikti lauke. Atlikus kapitalinį pastato fasado remontą, pagerėtų Mokyklos techniniai parametrai ir estetinis vaizdas.

Planuodama 2022 metų veiklą, mokyklos bendruomenė susitarė prioritetinį dėmesį skirti teikiamų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų efektyvumui. Prioritetinio tikslo bus siekiama sudarant sąlygas vaikų saviraiškai, sveikatos stiprinimui, didinant ugdymo veiksmingumą, skatinant mokytojų kvalifikacijos augimą, kuriant įstaigą reprezentuojančią ugdymosi aplinką. 2022 m. veikla bus vertinama pagal mokinių pasiekimų augimą, sąlygų ikimokyklinio, priešmokyklinio, neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimui, patirtiniam mokymuisi gerėjimą, mokytojų lyderystės raišką, švietimo pagalbos efektyvumą bei mokyklos patrauklumo augimą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Atnaujinti bendrąjį ugdymo(si) turinį, įgyvendinant patyriminio ugdymo modelį lopšelyje-darželyje.	Patyriminio ugdymo modelis bus įgyvendinamas pagal atnaujintą turinį, lopšelyje-darželyje bus įrengtos naujos edukacinės veiklos erdvės.	1. Iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programa.	1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui, buvo suburta mokytojų komanda patyriminio ugdymo nuostatų įgyvendinimo įsivertinimui. Surengta diskusija „Patyriminio ugdymosi priemonės ir galimybės“, parengtos rekomendacijos dėl patyriminio ugdymo veiklų

		<p>2. Iki 2021 m. spalio 1 d. įrengtos naujos edukacinės veiklos erdvės lauke ir 2 įstaigoje.</p> <p>3. Per metus įsitraukta į ne mažiau kaip dvi ilgalaikės miesto arba respublikos socialinių partnerių patyriminio ugdymo iniciatyvas.</p>	<p>organizavimo.</p> <p>2.1. Teritorijoje įrengtos naujos erdvės augalų auginimui, vabzdžių stebėjimui. Bendradarbiaujant su Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos teikėjais, pasodinta vaismedžių. Sudarytos sąlygos individualiems užsiėmimams sensoriniame kambaryje. Įrengta teatrinės veiklos eksperimentų erdvė.</p> <p>3.1. Mokykla prisijungė prie užsienio šalių mokymosi lauke „Outdoor classroom day“ iniciatyvos. Bendruomenė buvo skatinama įsitraukti į aplinkos priežiūros, rūšiavimo projektus: respublikinį viešosios įstaigos „Draugiški šeimai“ projektą „Kamštelių vėjus“, Klaipėdos atliekų tvarkymo centro projektą „Mes rūšiuojam“. Palyginus su ankstesniais metais, į projektus įsitraukė 30 % daugiau šeimų. Mokykla tapo ikimokyklinio ugdymo įstaigų sambūrio „Po Nykštuko kepure“ nare, pristatė patirtį. Išaugo Mokyklos žinomumas respublikos mastu.</p>
2. Įsitraukti į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.	Lopšelis-darželis pripažintas sveikatą stiprinančia mokykla ir veikia nacionaliniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.	1. Iki 2021 m. lapkričio 1 d. parengta lopšelio-darželio vaikų sveikatos stiprinimo penkerių metų veiklos programa, dokumentai, teikiami paraiškai Nacionaliniam sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui.	1.1. Parengus sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo tvarkos aprašą, atliktas mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas. Pagal vertinimo rekomendacijas parengta penkių metų sveikatos stiprinimo programa. Pateiktas prašymas priimti mokyklą į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.

		2. Gautas sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas.	2.1. 2021 m. gruodžio 9 d. Mokykla pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla.
3. Aktyviai dalyvauti, teikiant paraiškas valstybės ar Europos Sąjungos biudžeto lėšomis finansuojamose priemonėse.	Įgyvendinti valstybės ar Europos Sąjungos biudžeto lėšomis finansuojami projektai.	1. Iki 2021-06-30 pateiktos paraiškos dalyvauti ne mažiau kaip dviejuose valstybės ar Europos Sąjungos biudžeto lėšomis finansuojamuose projektuose. 2. Gavus finansavimą, įgyvendinti valstybės ar Europos Sąjungos biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas susijęs su aplinkos kokybės gerinimu.	1.1. Įvykdyti viešieji pirkimai ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamo projekto „Lean modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje“ mokymams. Pateiktas projektas Sporto rėmimo fondui, siekiant gauti lėšų lauko sporto įrenginiams. 2.1. Pradėtas įgyvendinti ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamas projektas „Lean modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje“ įtraukė į mokymus 92 % mokytojų. Projekto metu parengti devyni Lean metodikos ekspertai užtikrins projekto tęstinumą. 2022 m. I ketvirtį laukiama atsakymo iš Sporto rėmimo fondo dėl teiktos projekto paraiškos finansavimo.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas Mokyklos mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas.	Parengus Mokyklos mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarką, bendruomenė aktyviau įsitraukė į emocinės aplinkos įsivertinimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3x 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3x 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS.

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo procesą, diegiant	1. Naudojant Lean metodikos įrankius: Asaichi, Kaizen, PDCA,	1.1. 70 % mokytojų mokinių pasiekimų analizavimui, problemų, susijusių su pažangos vertinimu, tėvų

Lean metodikos įrankius.	<p>vykdomas nuoseklus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, gerėja mokytojų bendradarbiavimas, didėja tėvų įsitraukimas.</p> <p>2. Atnaujinta mokinių pasiekimų vertinimo tvarka.</p> <p>3. Padidėjęs ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis.</p>	<p>įsitraukimu, specialistų bendradarbiavimu, sprendimui naudoja Lean metodikos įrankius.</p> <p>1.2. Parengtas Lean metodikos įrankių naudojimo, siekiant geresnių vaikų pasiekimų, pristatymas bendruomenei iki 2022-09-30.</p> <p>1.3. Stebimas 30 % padidėjęs tėvų įsitraukimas į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo procesą. Mokinių pažangą vertina gerai, labai gerai 80 % tėvų.</p> <p>2. Atnaujintas mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas iki 2022-10-01.</p> <p>3. Apibendrinti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai (2022-06-30 ir 2022-12-20).</p>
8.2. Gerinti švietimo pagalbos teikimą.	<p>1. Sukurta švietimo pagalbos teikimo mokykloje sistema.</p> <p>2. Patobulinta mokytojų darbo su individualių ugdymosi poreikių mokiniais kvalifikacija, rengiantis įtraukiamam ugdymui.</p>	<p>1.1. Parengtas švietimo pagalbos mokykloje teikimo planas iki 2022-05-31. 80 % nuo nustatyto pagalbos poreikio mokinių gauna švietimo pagalbą mokykloje.</p> <p>1.2. 80 % mokytojų ir specialistų dalyvavo mokyklos švietimo pagalbos teikimo komandoje.</p> <p>1.3. 60 % mokinių, kuriems teikiama švietimo pagalba, įtraukta į papildomus fizinio ugdymo užsiėmimus.</p> <p>1.4. Apklausta ne mažiau kaip 50 % tėvų. 80 % tėvų teikiamą švietimo pagalbą vertina gerai ir labai gerai.</p> <p>2.1. Seminarus apie pasirengimą įtraukiamam ugdymui išklausė ne mažiau nei 70 % mokytojų ir specialistų.</p> <p>2.2. 80 % mokytojų ir specialistų dalyvavo praktiniame metodiniame renginyje apie švietimo pagalbos teikimą individualių poreikių turintiems mokiniams.</p>
8.3. Aktyvinant mokyklos įsitraukimą ir patirties sklaidą respublikos, užsienio šalių socialinių	1. Aktyviai veikiama Nacionaliniame sveikata stiprinančių mokyklų tinkle.	1.1. Patirties sklaida ne mažiau kaip 2 Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo priemonėse. Į sveikatos stiprinimo veiklas įsitraukė

partnerių tinkluose, projektuose, formuoti mokyklos įvaizdį.	2. Užmezgami nauji ryšiai su respublikos ugdymo įstaigomis, įsitraukiama į „eTwinning“ projektus.	80 % mokinių, 50% tėvų, 80 % mokytojų, specialistų. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo ataskaita bendruomenei pateikta iki 2022-11-30. 2.1. 50 % mokytojų dalyvavo ne mažiau kaip 2 „eTwinning“ projektuose. 2.2. Įtraukta ne mažiau kaip 10 respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų sambūrio „Po Nykštuko kepurė“ narių į projekto, skirto Klaipėdos miesto įkūrimo 770 metų sukakčiai paminėti, vykdymą. Iki 2022-10-30 parengta projekto dalyvių kūrybinių darbų paroda mokykloje, parengta ne mažiau 2 publikacijų apie projekto rezultatus miesto ir respublikos leidiniuose. 2.3. Pateikta paraiška ir įgyvendintas ne mažiau kaip 1 Europos Sąjungos ar valstybės lėšomis finansuojamas projektas.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl socialinių partnerių sutartinių įsipareigojimų nevykdymo gali būti neįgyvendinta dalis numatytų priemonių.
9.2. Negavus tėvų sutikimo, švietimo pagalba teikiama mažiau mokinių, nei buvo numatyta.
9.3. Negautas finansavimas teiktiems valstybės ar Europos Sąjungos biudžeto lėšomis finansuojamiems projektams.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė A. Jasienė iš esmės įvykdė visas numatytas 2021 m. užduotis. Siūlomas vertinimas: gerai. Pritarta Mokyklos tarybos 2022 m. sausio 28 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-1).


Mokyklos tarybos pirmininkė



Regina Šmitienė 2022-01-28

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 20 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės ~~meras~~


Vytautas Grubliauskas 2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**.

Susipažinau.
Direktorė


Andželika Jasienė 2022-02-25