

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“  
DIREKTORĖS ANDŽELIKOS JASIENĖS  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-17 Nr.  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Nykštukas“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ugdymo programą, bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą ir neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teatrinio ugdymo, šešėlių teatro, fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos ugdymo programas. 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Įstaigoje ugdyti 168 ugdytiniai (2023 m. – 179). Sumažėjo 3–4 metų amžiaus vaikų skaičius. Buvo suformuotos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės, devynios ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų trys ankstyvojo amžiaus. Ugdymas organizuotas pagal 10,5 val. modelį. 2024 m. rugsėjo 1 d. Įstaigoje dirbo 28 pedagogai ir 23 nepedagoginiai darbuotojai.

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2024 m. susitarė dėl prioritetinių veiklos krypčių: 1) kokybiško ugdymo teikimas, sudarant sąlygas įvairiai ugdytinių patirčiai; 2) sąlygų ugdymui kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas; 3) saugios, šiuolaikiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymą, sudarant sąlygas įvairiai ugdytinių patirčiai, – veikla buvo orientuojama į vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo stebėseną, pasiekimų ir pažangos, pasirengimo mokyklai, švietimo pagalbos veiksmingumo analizavimą, vaikų saviraišką, ugdymosi aplinkos turtingumą.

Veiklos plano tikslas – atnaujinto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio, neformaliojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas vaiko kompetencijų pažangai, pasirengimui mokyklai. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinio atnaujinimas ir veiksmingumo stebėseną – prioritetinis dėmesys buvo skiriamas ugdymo turinio aktualizavimui, atsižvelgiant į vaikų amžių ir individualiuosius poreikius, kasdienei ugdomajai veiklai, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimui ir įsivertinimui. 68 % mokytojų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose mokymuose ir pasirengė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Atliktas Įstaigoje vykdomų NVŠ programų kokybės įsivertinimas atskleidė, kad bendras programų įgyvendinimas įvertintas 3 lygiu, kaip išskirtinė praktika. Atnaujinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį siekta socialinio emocinio ugdymo programų tęstinumo. Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma programa „Žipio draugai“, ikimokyklinio ugdymo grupėse naudojami „Kimoči“ programos elementai, ikimokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama socialinių kompetencijų ugdymo programa „Antras žingsnis darželiams“. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga vertinami, analizuojami, naudojant Įstaigoje įdiegtą elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ (toliau – elektroninis dienynas). Elektroniniu dienynu naudojasi 98 % tėvų. Ugdytinių pasiekimus pagerino nuoseklus patyriminio ugdymo nuostatų įgyvendinimas. Įsigyta ugdymo priemonių sensorinei veiklai, nusiramimui, skatinama vaikų veikla lauke: sodininkystė, stebėjimas, rūšiavimas, eksperimentai, paukščių perinimas, šešėlių teatro pasirodymai. Ugdytiniai įgijo įvairios patirties išvykose į muziejus, bibliotekas, laisvalaikio centrus, sporto aikštynus, teatrą, gamtą. Iš viso 2024 m. organizuotos 67 išvykos.

Ugdytinių pasiekimai ir teikiamos pagalbos efektyvumas analizuoti Įstaigos tarybos, Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Ugdymo turinio planavimo, meninio ugdymo, NVŠ

užsiėmimų, ugdytinių emocinės savijautos Įstaigoje analizavimui naudoti Lean metodikos elementai. Lean modelio diegimas paskatino mokytojus stebėti ir tobulinti sąlygas vaikų pasiekimų gerinimui. Didesnio tėvų įsitraukimo į pasiekimų vertinimą pasiekta rengiant individualius pokalbius bei naudojant elektroninio dienyno įrankius.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – skatinti pedagogų lyderystę, aktualizuojant švietimo pagalbą, įvairią ugdytinių patirtį, ugdytinių ir bendruomenės saviraišką – visi (100 %) mokytojai išklausė seminarus apie įtraukųjį ugdymą, universalaus dizaino taikymą individualizuojant ugdymą. Per metus 16 mokytojų parengė ir įgyvendino 35 pritaikytas ugdymo programas bei lituanistinio ugdymo programas. Logopedo pagalba buvo teikiama 27 (15 %) ugdytiniams, iš jų 3 ugdytiniams nustatyti dideli individualieji ugdymosi poreikiai. Nuo 2025 m. sausio mėn. logopedo pagalbą gaunančiųjų sąrašą numatyta papildyti 15 (40 %) ugdytinių iš pagalbos laukiančiųjų sąrašo. 15 ugdytinių buvo pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos arba parengtos individualios ugdymosi programos, 10 iš jų teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. 15 ugdytinių organizuoti individualūs fizinio ugdymo užsiėmimai. 5 ugdytiniams, atvykusiems iš Ukrainos ir kitų užsienio šalių, parengtos lituanistinio ugdymo programos.

Visiems Įstaigos mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti seminaruose, mokymuose, praktiniuose užsiėmimuose. Įstaigoje organizuoti 3 patirties sklaidos renginiai. Pranešimus skaitė, metodines priemones pristatė 11 mokytojų. 10 mokytojų skaitė pranešimus Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginiuose, 3 mokytojai pranešimus skaitė respublikiniuose, 2 mokytojai tarptautiniuose renginiuose. Buvo organizuota 10 parodų, 10 renginių Įstaigos bendruomenei. Mokytojai aktyviai dalyvavo kitų įstaigų projektuose: įsitraukta į 12 Klaipėdos miesto, 17 respublikinius, 5 tarptautinius projektus. Mokytojai kryptingai tobulino kvalifikaciją: 85 % mokytojų kvalifikaciją tobulino daugiau nei 30 valandų per metus (2023 m. – 65 % daugiau nei 30 val.). Aktyvi mokytojų metodinė veikla, bendruomenės įsitraukimas padėjo pagerinti švietimo pagalbos kokybę, ugdymosi aplinką bei sąlygas.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – kurti ugdymo(si) aplinką, stiprinant įstaigos tradicijas, bendradarbiavimą su šeima, buvo siekiama įtraukti bendruomenę į veiklas, kuriančias Įstaigos savitumą, aktyvinti bendradarbiavimą, informavimą, patirties sklaidą. Įstaigos savitumas – aktyvi teatrinė, sportinė veikla miesto ir respublikos mastu, įsitraukimas į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą (toliau – NSSMT). Įstaigos mokytojai organizavo tradicinio Klaipėdos miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų saviraiškos festivalio „Vaidinimų kraitelė“ renginius miesto erdvėse, meninį kūrybinį projektą „Kur gyvena pasaka?“. Ugdytiniai ir įstaigos darbuotojai sukūrė 12 šešėlių teatro spektaklių, kitų pasirodymų. Įsitraukusi į NSSMT, Įstaiga vykdė 2021–2025 metų sveikatos prevencijos ir stiprinimo programą „Augu sveikas su Nykštuku“ ir organizavo 12 renginių bei parengė sklaidos pranešimus. Įstaiga penkerius metus įsitraukė į Lietuvos futbolo federacijos projektą „Futboliukas“. Du kartus per metus Įstaigoje organizuojami sporto renginiai šeimoms, rudenį organizuotas trečiasis ugdytinių, tėvų, darbuotojų žygis pėsčiomis mišku „Nykštuko žingsniamaršis 2024“. Įstaiga įsitraukė į respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų sambūrio „Po Nykštuko kepure“ veiklas ir projektus. Su socialiniais partneriais buvo organizuota 14 renginių.

Bendruomenę sutelkė Įstaigos 50 metų veiklos minėjimo jubiliejinių renginiai, projektai, kūrybinės iniciatyvos. Kartu su tėvais, darbuotojais buvo pasodinta 50 hortenzijų, sužydo narcizų ir tulpių pievelė. Organizuotos dvi vaikų ir darbuotojų užaugintų gėlių sodinukų, pačių keptų pyragų mugės bendruomenei. Mugių lėšos skirtos lauko edukacinių aplinkų turtinimui, paramai. Puoselėjama lauko šventinės aplinkos kūrimo kultūra: Velykų, naujų mokslo metų sutikimo, Advento vainiko kiemelis vaikams „Gerumo angelas“. Bendruomenė parengė daugiau nei 100 kalėdinių dovanėlių Carito globojamiems vaikams.

Siekiant glaudesnio bendradarbiavimo su šeima, organizuoti 24 tėvų susirinkimai, 2 tėvų tarybos posėdžiai. Informacija tėvams buvo teikiama elektroniniame dienyne. Įstaigos interneto tinklalapyje dalintasi informacija apie ugdymo organizavimą, pasiekimus, veiklos rezultatus.

Igyvendinant Strateginio plano antrąją tikslą – saugios, šiuolaikiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas – prioritetas dėmesys buvo skiriamas Įstaigos teritorijos puoselėjimui, patalpų būklės atnaujinimui, ugdymo(si) priemonių įsigijimui. Buvo atnaujinta dalis Įstaigos vidaus patalpų elektros instaliacijos, suremontuotos 8 ugdymosi patalpos ir kabinetai, įrengti 8 kondicionieriai. Lauke įrengta saugi erdvė lopšelio amžiaus vaikams, pastatyti nauji žaidimų įrenginiai. Atnaujintos priemonės ugdymo programų įgyvendinimui: išgyta priemonių tyrinėjimams, sensoriniam ugdymui, nusiramimui. Nupirkta naujų kompiuterių, kitų informacinių technologijų priemonių, virtuvės įrangos. Įrengti nauji informaciniai stendai. Ugdymosi bei darbo aplinkos atnaujinimas pagerino sąlygas ugdymo paslaugų teikimui, padidino Įstaigos patrauklumą.

2024 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	774400	771028.80	99.56 %	Nepanaudotos socialinio draudimo įmokų lėšos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	468000	467747.41	99.95 %	Nepanaudotos ligos pašalpos lėšos
Mokyklos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	128300	102857.49	80.17 %	Sumažėjęs lankomumas
Pajamų išlaidos (SP)	-	118528.01	-	-
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	6689.97	1996.86	29.84 %	Suderinus su Įstaigos taryba
Iš viso	1377389.97	1343630.56	97.55%	-
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d.			842.27 Neapmokėtos sąskaitos, išrašytos 2024-12-31.	

2024 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos:

1. Įstaigos lauko takelių danga kelia grėsmę vaikų saugumui.
2. Nėra tinkamo drenažo, todėl po lietaus žaidimų aikštelėse laikosi vanduo, vaikai negali jomis naudotis.
3. Nėra lietaus nuotekų surinkimo tinklo, todėl vanduo patenka į rūšį, drėgmė ir pelėsis laikosi rūsyje, plinta į grupių, virtuvės patalpas.
4. Nerenovuotos šildymo, vandentiekio sistemos, todėl eikvojami energijos ištekliai.
5. Greta Įstaigos stovinčio namo gyventojai stato savo automobilius prie Įstaigos tvoros, todėl dažnai išjudinami tvoros segmentai, tvora ne kartą remontuota. Dėl tvoros apsaugojimo 2023 m. rugsėjo 7 d. raštu Nr. ESI-13 kreiptasi į Savivaldybės statinių administravimo skyrių, transporto skyrių. Apie prie tvoros statomus automobilius ne kartą informuotas Savivaldybės viešosios tvarkos skyrius.

Planuodama 2025 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė prioritetinį dėmesį skirti ugdymo turinio atnaujinimui bei veiksmingam jo įgyvendinimui, sudarant sąlygas įvairiai ugdytinių patirčiai, fiziniam aktyvumui.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Didinti ugdymo proceso veiksmingumą, diegiant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį</p>	<p>1. Laiduojamas kokybiškas atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas</p>	<p>1.1. Parengti 2 kvalifikacijos tobulinimo praktikumai atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio planavimui (iki 2024-12-01).</p> <p>1.2. Įvykdytos 3 naujos žaidimo ir patirtinio ugdymo metodų taikymo veiklos (iki 2024-12-01).</p>	<p>1.1. Organizuoti 3 praktiniai kvalifikacijos tobulinimo pasitarimai padėjo įvertinti, kokių priemonių reikia kokybiškam atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio planavimui, pasidalinti gerosiomis praktikomis su mokytojais, analizuoti ikimokyklinio ugdymo turinio planavimo problematiką ir parengti rekomendacijas tobulinimui (2024-04-30; 2024-05-27; 2024-06-10).</p> <p>1.2. Įgyvendinti 2 patirtinio ugdymo projektai paskatino ugdytinius daugiau veikti lauke, mokytis finansinio raštingumo pradžmėnų, prisidėti prie ugdymo aplinkos kūrimo:  <a href="https://nykstukasdarzėlis.lt/lt/naujienos/projektine-veikla/2024/10/ilgalaikis-testinis-projektas-nykstuko-sodelio-geles-2024-10-10-09-55">https://nykstukasdarzėlis.lt/lt/naujienos/projektine-veikla/2024/10/ilgalaikis-testinis-projektas-nykstuko-sodelio-geles-2024-10-10-09-55</a>;  <a href="https://nykstukasdarzėlis.lt/lt/naujienos/renginiai/2024/11/nykstuko-pyragai-zibintu-sviesoje-2024-11-12-12-47">https://nykstukasdarzėlis.lt/lt/naujienos/renginiai/2024/11/nykstuko-pyragai-zibintu-sviesoje-2024-11-12-12-47</a>            Žaidimo metodikos taikymas aptartas Mokytojų tarybos posėdžiuose (2024-05-27;2024-08-30).            Įtvirtinti žaidimo metodo taikymą padėjo NVŠ užsiėmimai. Įgyvendintas projektas „Mes žaidžiame</p>

		<p>1.3. Įrengtos 2 naujos erdvės ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui (iki 2024-12-30).</p> <p>1.4. Inicijuoti ir įgyvendinti 2 ugdymo sąlygų gerinimo pasiūlymai silpniausiai įvertinų ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių pažangai (iki 2024-12-30).</p>	<p>teatrą“, <a href="https://nykstukasdarzelis.lt/lt/naujienos/renginiai/2024/05/mes-zaidziame-teatra-2024-05-17-10-34">https://nykstukasdarzelis.lt/lt/naujienos/renginiai/2024/05/mes-zaidziame-teatra-2024-05-17-10-34</a></p> <p>1.3. Įrengta saugi lauko žaidimų erdvė 3 lopšelio amžiaus grupėms. Įstaigos kieme įrengti 3 kiemeliai padėjo įtraukti ugdytinius į kalendorinių švenčių pažinimą, suburti bendruomenę, kurti įstaigos aplinkotvarkos estetiką. Visose grupėse įrengti nusiramavimo kampeliai, išgyta sensorinių priemonių.</p> <p>1.4. Inicijuota praktika ugdytiniams, turintiems individualių ugdymosi poreikių, organizuoti papildomus fizinio ugdymo užsiėmimus padėjo sudaryti galimybes šiems ugdytiniams dalyvauti 40 papildomų užsiėmimų per metus. Inicijuotas LEAN metodikos taikymas, siekiant silpniausiai įvertintose ugdytinių pasiekimų ir pažangos srityse sudaryti galimybes tikslingai taikyti papildomus ugdymo metodus ir analizuoti pasiekimų ir pažangos pokyčius. Ugdytinių pasiekimų ir pažangos analizės pristatytos Įstaigos tarybos, Mokytojų tarybos posėdžiuose (2024-05-31; 2024-05-27).</p>
2. Stiprinti Įstaigos pedagogų refleksijos ir veiklos įsivertinimo įgūdžius	1. Įstaigos veiklos refleksijos, veiklos įsivertinimo duomenimis grindžiamas ugdymo kokybės tobulinimas	1.1. Organizuoti 2 praktiniai refleksijos įgūdžių užsiėmimai pedagogams. Planavimo ir veiklos dokumentų analizės duomenimis ne mažiau 80 % pedagogų reflektuoja	1.1. Organizuoti 3 praktiniai mokytojų pasitarimai padėjo stiprinti veiklos ir ugdytinių pasiekimų ir pažangos refleksijos įgūdžius. Ilgalaikio planavimo ir veiklos dokumentų analizės (2024-10-07) duomenimis 90 % pedagogų reflektuoja

		<p>asmeninę veiklą ir ugdytinių pažangą. `</p> <p>1.2. 90 % pedagogų ir 70 % tėvų dalyvauja Įstaigos veiklos įsivertinime.</p> <p>1.3. Įgyvendinti 2 pedagogų pasiūlymai ugdymo kokybės tobulinimui (iki 2024-12-30).</p>	<p>asmeninę veiklą ir ugdytinių pažangą. `</p> <p>1.2. Veiklos kokybės įsivertinimo (2024-12-04), NVŠ įgyvendinimo kokybės vertinimo (2024-04-22) apklausose dalyvavo 95 % pedagogų. Veiklos kokybės įsivertinimo (2024-12-10), papildomų vaikų priežiūros paslaugų poreikio (2024-10-02) apklausose dalyvavo 70 % tėvų.</p> <p>1.3. Įgyvendintos 4 pedagogų iniciatyvos sustiprino patirtinio ugdymo, žaidimo metodo taikymo praktikas: organizuotos 2 mugės, 2 paramos iniciatyvos, 3 lauko aplinkos kūrybinės idėjos; Organizuota Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, dirbančių teatrine pakraipa, metodinė diena „Teatro magija: kūrybiškumo, kritinio mąstymo ir saviraiškos įgūdžių ugdymas“ (2024-11-28). 7 mokytojai pasidalino gerąja profesine patirtimi.</p>
3. Kurti Įstaigos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą	1. Kuriama bendradarbiavimo kultūra vienija bendruomenę ir skatina siekti Įstaigos tikslų	1.1. Parengtos 2 informavimo ir Įstaigos kultūros sklaidos priemonės (iki 2024-05-30).	1.1. Įrengti 4 nauji stendai sudarė sąlygas dalintis informacija ir sukūrė estetišką Įstaigos aplinką. Informacija apie įstaigos veiklą, kultūrinę patirtį teikta Įstaigos interneto svetainėje, iš viso per 2024 m. parengtas 41 sklaidos pranešimas. Pasirengta informaciją apie Įstaigos veiklą teikti asmenims su negalia jų pasirinktais prieinamais bendravimo būdais. (Informacijos teikimo asmenims su negalia jų pasirinktais prieinamais bendravimo būdais tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus 2024-11-13 įsakymu Nr. V1-125).

		<p>1.2. Organizuotos 3 veiklos, sukurtos 2 įstaigą reprezentuojančios priemonės, skirtos 50 metų jubiliejui paminėti (iki 2024-12-30).</p> <p>1.3. Inicijuoti ir įgyvendinti 2 kultūrinio, kūrybinio bendradarbiavimo projektai su socialiniais partneriais (iki 2024-12-30).</p>	<p>1.2. Įstaigos 50 metų jubiliejui paminėti organizuoti 9 renginiai ugdytiniais ir bendruomenei. Parengtos 5 parodos, 4 Įstaigos šventinės atributikos priemonės. Sklaida Įstaigos interneto svetainėje <a href="https://nykstukasdarzelis.lt/">https://nykstukasdarzelis.lt/</a></p> <p>1.3. Įgyvendinta 11 kultūrinio, kūrybinio bendradarbiavimo projektų su socialiniais partneriais. Sklaida Įstaigos interneto svetainėje <a href="https://nykstukasdarzelis.lt/">https://nykstukasdarzelis.lt/</a></p>
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Diegiant LEAN metodikos elementus, įgyvendinus ES struktūrinių fondų lėšomis finansuotą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0074 „LEAN modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje“, tęsiamas bendradarbiavimas su įstaigomis, švietime taikančiomis LEAN metodiką, pasirašius bendradarbiavimo sutartį su Kretingos rajono ugdymo įstaigomis (Kretingos lopšelis-darželis „Pasaka“, Kretingos mokykla-darželis „Žibutė“, Kretingos rajono Darbėnų gimnazija, Kretingos rajono Kurmaičių pradinė mokykla, Kretingos Simono Daukanto progimnazija) ir Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Traukinukas“ (2024-06-19).</p>	<p>Bendradarbiaujant su švietimo įstaigomis tobulinami LEAN vadybos įgūdžiai, dalinamasi gerąja patirtimi, organizuojami bendri kvalifikacijos renginiai. Įstaigos veikla reprezentuojama respublikos mastu.</p>

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

Direktorė

Andželika Jasienė