

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“
direktoriaus 2021 m. sausio 26 d.
įsakymu Nr. V1-8

PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“
tarybos 2021 m. sausio 26 d. protokoliniu
nutarimu (protokolas Nr. V2-1)
1 priedas

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau – lopšelis-darželis) 2020 metų veiklos plane nustatytas prioritetas – darnios asmenybės ugdymas. Šio prioriteto įgyvendinimui iškeltas tikslas –kurti palankią emocinę aplinką. Numatytos priemonės 4 uždavinių įgyvendinimui: aktyvinti bendruomenės narių bendradarbiavimą; daugiau dėmesio skirti emocinio intelekto ugdymui; plėtoti patyriminio ugdymo modelį, optimizuojant ugdymo ir įstaigos valdymo procesus; formuoti sveikos gyvensenos nuostatas.

Įstaigos veiklos planas įgyvendintas remiantis Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“ ikimokyklinio ugdymo programa, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si), Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“ neformaliojo ikimokyklinio amžiaus vaikų švietimo teatrinio ugdymo, neformaliojo priešmokyklinio amžiaus vaikų švietimo teatrinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo ir sveikos gyvensenos programomis.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – aktyvinti bendruomenės narių bendradarbiavimą – siekėme, kad vyrautų draugiški santykiai tarp įstaigos darbuotojų ir ugdytinių tėvų. Įstaigoje buvo organizuotas seminaras „Pozityvių santykių kultūra ir jos formavimo gairės kolektyve“ mokytojams ir personalui. Įstaigoje buvo organizuotas praktikumas „IKT priemonių panaudojimas šeimos informavimui“ pedagogams. Tai padėjo rasti būdų palaikyti glaudesnius ryšius tarp pedagogų ir ugdytinių tėvų bei pagerinti tėvų informavimą apie vaikų ugdymosi pasiekimus. Mokytojų padėjėjoms buvo organizuotas seminaras „Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjai – ugdymo proceso dalyviai“. Taip pat organizuoti įstaigos tarybos, tėvų tarybos ir metodinės tarybos posėdžiai, grupių tėvų susirinkimai, kuriuose pedagogai teikė informaciją tėvams apie lopšelio-darželio veiklą, vaikų ugdymosi pasiekimus, įstaigoje teikiamas paslaugas ir papildomus užsiėmimus. Informacija buvo teikiama grupių stenduose, įstaigos tinklalapyje, grupių socialiniuose tinkluose, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Siekiant aktyvesnio įstaigos ir tėvų bendradarbiavimo, organizuotas įstaigos veiklos 45-mečio renginys, kuriame dalyvavo buvę ir esami darbuotojai, ugdytiniai ir tėvėlių atstovai. Taip pat smagiai buvo atšvęstos Užgavėnės „Lašininio ir Kanapinio kova“, paminėta Lietuvos valstybės atkūrimo diena „Dovanoju Tau savo širdelę“. Šalyje paskelbus karantiną ir nutraukus kontaktinį ugdymą, pedagogai, ugdytiniai ir jų tėveliai bendravo ir bendradarbiavo nuotoliniu būdu. Vaikai drauge su tėveliais aktyviai dalyvavo respublikoje, mieste ir įstaigoje organizuotose kūrybinių darbų parodose: „Nykštukų šalyje“, „Nupiešiu Lietuvą“, „Puošia, šildo ir pasakoja“, „Žaisk, juokauk, su raidėmis draugauk!“, „Nupieškime valstybės atkūrimo 30-metį pasitinkančią Klaipėdą“, „Laivelis Lietuvai“, „Sugrįžta paukščiai“, „Mano olimpinė svajonė“, „Dovana mamytei“, „Rudens spalvos“, „Ką rudens gėrybės slepia?“, „Rudens dovanos Nykštukui“, „Po angelo sparnu“. Taip pat bendruomenės nariai dalyvavo projektuose: „ Žaidimų paslaptys“, „Velykų margutis“, „Žaidimai moko“, „Pavasario giesmė“, ekologiniame projekte „Mes rūšiuojame“, virtualiame vaikų ir jaunimo teatro festivalyje

„Šalpusnis“, priešmokyklinių grupių ugdytinių išleistuvėse „Tegul skrenda aitvarai“. Buvo organizuotas rugsėjo 1-osios renginys „Kaip smagu susitikti vėl kartu“, dalyvauta kasmetinėje pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“ bei kūrybiškumo akcijoje „Pavasarinės Atvelykio sūpuoklės“. Kalėdiniu laikotarpiu mokytojos bendradarbiaudamos su meninio ugdymo mokytoja vykdė įstaigos projektą „Nykštuko Lempapuko adventinė kelionė pas vaikus“. Mokytojų komanda parengė ir įtraukė respublikos pedagogus į kūrybinės veiklos projektą „Kalėdų angelas“. Visos grupės įsitraukė į įstaigos veiklos projektą „Po angelo sparnu“. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, mokytojos, fizinio ugdymo mokytojas dalyvavo Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangelė“ inicijuotame kalėdiniame bėgime.

Įgyvendintas antras uždavinys – daugiau dėmesio skirti emocinio intelekto ugdymui. Siekiant ugdymo kokybės ir atsižvelgiant į įstaigos prioritetą ir tikslą, mokytojai kvalifikaciją tobulino 252 dienų (vienam pedagogui tenka 10,5 dienos). Pažymėtina, kad įstaiga įsisavino visas kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas, o didesnė kvalifikacijos tobulinimo renginių buvo nemokami. Ypač daug seminarų, mokymų pedagogai išklaušė karantino metu, nes išaugo poreikis mokytis valdyti informacines technologijas, susipažinti su įvairiomis mokymosi aplinkomis. Įstaigoje buvo organizuotas seminaras „Vaikų (2-6 m.) amžiaus tarpsnio ypatumai ir pagalba kuriant teigiamą mikroklimatą“ pedagogams bei paskaita „Auklėjimas be dramų. Ką turiu žinoti, kai mano vaikui nuo 2 iki 7 metų?“ pedagogams ir ugdytinių tėvams. Pedagogai dalyvavo nuotolinėje konferencijoje „Pašaukti ugdyti“, programoje „Dramblys.lt. Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“. Dalis mokytojų mokėsi, kaip dirbti su emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Viena priešmokyklinio ugdymo grupė įgyvendino tarptautinę ankstyvosios prevencijos „Zipio draugai“ programą, o kita – „Kimochis“ programą. Pedagogai klausė paskaitų, dalyvavo vebinaruose: „Apie vaikų pyktį“, „Kaip padėti vaikui valdyti pyktį“, „Kaip bendrauti su vaiku sudėtingų situacijų metu“, „Probleminis vaikų elgesys – kaip elgtis?“, „Vaikų motyvacija veikti, mokytis ir siekti“. Kvalifikaciniuose renginiuose įgytas žinias mokytojai sėkmingai taikė ugdymo procese, analizavo jų poveikį praktinės veiklos veiksmingumui. Kryptingai vykdoma metodinė veikla, kur didelis dėmesys buvo skiriamas gerų emocijų formavimui. Mokytojai dalinosi patirtimi miesto ir respublikos organizuotose metodinėse dienos, konferencijose. Pranešimą „Penkerių-šešerių metų vaikų empatijos raiška meninėje veikloje“ Klaipėdos valstybinėje kolegijoje skaitė mokytoja V. Larkina. Šis pranešimas publikuotas leidinyje Studijos – verslas – visuomenė: dabartis ir ateities išvalgos : tarptautinės konferencijos mokslinių straipsnių rinkinys = Studies – business – society: present and future insights : international conference proceedings. Klaipėda : Klaipėdos valstybinė kolegija. Mokytojos J. Dovidaitytė ir S. Gečienė parengė ir pristatė pranešimus Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Eglutė“ organizuotoje metodinėje dienoje „Saugios socialinės-emocinės aplinkos kūrimas grupėje“. Buvo organizuotos teminės savaitės grupėse „Mamyte, aš tave myliu“, „Tau, mamyte mylimoji“ bei kūrybinė savaitė įstaigoje „Gera būt kartu vasaros metu“, „Rudens spalvų paletė“. Visos grupės įsitraukė į respublikinio projekto teminę savaitę „Tolerancijos dėlionė“. Įvykdytas platus auditas, kurio rezultatai parodė, kad mokytojai norėtų gerinti įstaigos mikroklimatą, todėl Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba atliko įstaigos mikroklimato tyrimą ir nustatė, kad įstaigoje vyrauja geras psichologinis klimatas (darbuotojai savijautą vertina 4,39 iš 5 balų). Tyrėjai pateikė rekomendacijas, kaip rūpintis darbuotojų psichologine savijauta.

Trečias uždavinys – plėtoti patyriminio ugdymo modelį, optimizuojant ugdymo ir įstaigos valdymo procesus – įgyvendintas iš dalies, nes šalyje paskelbus karantiną, nebuvo galimybės įgyvendinti įstaigos projekto „Nuo sėklos iki žibinto“, kadangi bendros veiklos įstaigoje buvo uždraustos. Įstaigoje įgyvendinama teatrinio ugdymo programa, ugdytiniai stebėjo spektaklį „Dantenija“, ruošėsi dalyvauti Klaipėdos miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų saviraiškos festivalyje „Vaidinimų kraitelė“. Karantino metu vaikams namuose buvo organizuotos teminės savaitės „Aš eksperimentuoju namuose“, „Vabzdžiai aplink mane“, „Aš sodinu“, atliktas eksperimentas „Švarios rankos“. Mokytojai dalinosi patirtimi, kaip nuotoliniu būdu dirbti su ugdytiniais, mokėsi, kaip

panaudojant programą „Padlet“, „Book.creator“ skaitmenizuoti įvairių ugdymo medžiagą, kuria dalinasi su tėvais ir vaikais. Pedagogai dalyvavo lopšelyje-darželyje organizuotoje diskusijoje „Eksperimentavimai, bandymai, kūrybiniai vaikų atradimai“, Klaipėdos valstybinės kolegijos pedagogų klubo veikloje, kur dalinasi gerąja patirtimi. Kryptingai ir nuosekliai vykdyta edukacinė pažintinė veikla, surengtos edukacinės išvykos ugdytiniams į Lietuvos jūrų muziejų, J.Simonaitytės biblioteką, Mažosios Lietuvos istorijos muziejų, Laikrodžių muziejų, vaikų laisvalaikio centrą „Draugystė“, į Švyturio arenoje vykusį renginį „Judrusis uostas“. Mokytojai ir logopedė sėkmingai vadovavo Klaipėdos universiteto studentų praktikoms. Europos struktūrinių fondų finansuojamo projekto „Lean modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje“ vykdymas buvo atidėtas dėl laiku neįvykusių mokymo paslaugos viešųjų pirkimų.

Įgyvendintas ketvirtas uždavinys – formuoti sveikos gyvensenos nuostatas. Įstaigoje įgyvendintas Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“ visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planas, įgyvendinta Europos Sąjungos paramos programa „Pieno produktų ir vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“. Įstaigoje organizuotos teminės savaitės „Švari aplinka aplink mane“, „Saugok gamtą – rūšiuok“, „Į pagalbą gamtai“, „Tvarka ir švara mus lydi visada“, „Žemės spalvos“, grupių projektai „Būsiu švarus, gražus ir sveikas“, „Vaisiai – vitaminų šaltinis“. Tenkinant aktyvumo ir judėjimo poreikius, prisijungta prie Europos judumo savaitės renginių, visos grupės aktyviai dalyvavo akcijoje „Apibėk darželį“.

Įstaigos veiklos vertinimas pagal SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aukštą kvalifikaciją ir ilgametę pedagoginę patirtį turintis pedagoginis personalas. 2. Tenkinami vaikų ugdymosi poreikiai bei tėvų lūkesčiai. 3. Gebėjimas prisitaikyti prie ugdymo kaitos, vykdant nuotolinį ugdymą. 4. Įstaigos veiklos kryptingumas, vykdant tęstines neformaliojo ugdymo programas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nėra sporto aikštelės. 2. Nepakanka aprūpinimo informacinių technologijų įrenginiais kokybiškam nuotoliniam ugdymui. 3. Reikia dalies bendrų ir ugdymosi patalpų bei sanitarinių mazgų kapitalinio remonto. 4. Reikia įstaigos fasado kapitalinio remonto.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktyvus dalyvavimas veiklos rėmimo projektuose ieškant papildomų išteklių. 2. Sporto aikštelės, lauko edukacinių erdvių įrengimas, prisidedant bendruomenei. 3. Inovatyvių informacinių technologijų, ugdymo metodų naudojimas kasdieniam ir nuotoliniam vaikų ugdymui darželyje. 4. Bendradarbiavimo formų su tėvais įvairinimas, naudojant parankias informavimo ir bendravimo priemones, įtraukiant į veiklas, pasiekimų vertinimą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neskiriamos lėšos kapitaliniam pastato remontui. 2. Nepakankamos kompetencijos ir įsitraukimas į respublikos lygmens papildomo finansavimo projektus. 3. Neskiriamos lėšos sporto aikštelės įrengimui, lauko infrastruktūros atnaujinimui. 4. Nepakankamas bendruomenės įsitraukimas į viruso plitimo suvaldymo priemones.

KLAIPĖDOS LOPŽELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2021 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

1. Prioritetas – Mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimo gerinimas.
2. Tikslas – Ugdymo turinį orientuoti į vaiko poreikius, saviraiškos ir kompetencijų ugdymą.
3. Uždaviniai:
 - 3.1. Tęsti ir stiprinti sveikatos stiprinimo, saviraiškos veiklos programas.
 - 3.2. Plėtoti patyriminio ugdymo modelį.
 - 3.3. Kurti palankią emocinę aplinką įstaigos bendruomenėje.
 - 3.4. Analizuoti ugdymo pasiekimus, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą.

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas
1	2	3	4
1.	Veiklos organizavimas		
1.1.	Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas (vandens, šilumos, elektros tiekimas, ryšio paslaugos ir kt.).	A. Jasienė, V. Lukienė	Visus metus
1.2.	Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimas, papildymas, koregavimas:		
1.2.1.	2021 metų veiklos plano rengimas.	Darbo grupė	Sausis
1.2.2.	Įstaigos veiklos įsivertinimas	Darbo grupė	Gruodis
1.2.3.	Įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos koregavimas.	A. Jasienė	Sausis – Rugsėjis
1.2.4.	Pedagoginio ir nepedagoginio personalo tarifinių ir vardinių sąrašų tikslinimas bei tvirtinimas.	A. Jasienė, V. Lukienė	Sausis, Rugsėjis
1.2.5.	2022 metų dokumentacijos plano ir apyrašo rengimas.	D. Selskienė	Lapkritis
1.2.6.	Viešųjų pirkimų atlikimo dokumentavimas.	V. Lukienė	Gruodis
1.2.7.	Mokinių ir pedagogų registrų atnaujinimas, ataskaitų pateikimas, statistinių ataskaitų rengimas.	A. Jasienė, D. Selskienė	Pagal numatytus terminus
1.2.8.	Logopedinių pratybų tvarkaraščių sudarymas.	D. Norvilienė	Rugsėjis, Sausis
1.2.9.	Sporto ir muzikos salių užimtumo tvarkaraščių sudarymas.	A. Jasienė	Rugsėjis, pagal poreikį
1.2.10.	Darbuotojų veiklos vertinimas, 2021 m. metinių užduočių numatymas.	A. Jasienė, V. Lukienė	Sausis
1.3.	Įstaigos gaisrinės, civilinės ir darbų saugos mokymo programų vykdymas.	V. Lukienė, L. Jankauskienė	Pagal numatytus terminus

1	2	3	4
1.4.	Vaikų priėmimas, priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus grupių komplektavimas.	A. Jasienė	Balandis, Rugsjūtis
1.5.	Įstaigos interneto svetainės aktualizavimas.	A. Jasienė, J. Dovidaitytė	Visus metus
1.6.	Ilgalaikio ir trumpalaikio turto metinė inventurizacija.	Inventurizacijos komisija	Lapkritis, Gruodis
1.7.	Viešųjų pirkimų vykdymas.	V. Lukienė	Visus metus
1.8.	Darbuotojų sveikatos patikros kontrolė.	E. Araminaitė	Visus metus
1.9.	Tarybų, darbo grupių, komisijų veiklos ir posėdžių organizavimas.	A. Jasienė	Visus metus
1.10.	Įstaigos paruošimas naujiems mokslo metams.	V. Lukienė	Rugsjūtis
1.11.	Švietimo stebėsenos rodiklių aptarimas.	A. Jasienė	Rugsjūtis
1.12.	Vaikų maitinimo organizavimas:		
1.12.1.	ES remiama programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.	E. Araminaitė	Visus metus
1.12.2.	Geros higienos praktikos taisyklių vidaus audito vykdymas.	Komisija	Gruodis
1.12.3.	Nemokamo maitinimo priešmokyklinio ugdymo mokiniams vykdymas.	E. Araminaitė, V. Bernotienė	Per mokslo metus
2.	Pagalbos ugdytiniais ir tėvams teikimas		
2.1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos organizavimas:		
2.1.1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano rengimas ir posėdžių organizavimas.	A. Jasienė	Pagal numatytus terminus
2.1.2.	Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašų aptarimas ir suderinimas su pedagogine psichologine tarnyba, įstaigos vadovu.	D. Norvilienė	Sausis, Rugsėjis
2.1.3.	Vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, pasiekimų apžvalga.	D. Norvilienė	Gegužė, Gruodis
2.1.4.	Bendradarbiavimas su vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, tėvais, grupių mokytojomis, visuomenės sveikatos priežiūros specialiste, PPT, šeimos ir vaiko gerovės centro specialistais.	VGK nariai	Pagal poreikį
2.1.5.	Metodinės pagalbos teikimas pedagogams, rengiantiems pritaikytas programas.	VGK	Per metus
2.2.	Tėvų švietimo organizavimas:		
2.2.1.	Grupių tėvų susirinkimai vaikų ugdymo klausimais.	Grupių mokytojai	Kartą per pusmetį
2.2.2.	Tėvų tarybos posėdžiai.	A. Jasienė	Kartą per pusmetį

1	2	3	4
2.2.3.	Bendri tėvų susirinkimai.	A. Jasienė	Rugsėjis, Gegužė
2.2.4.	Tėvų įtraukimas į ugdomosios veiklos įgyvendinimą.	Grupių mokytojai	Per metus
2.2.5.	Informacinės medžiagos tėvams grupių stenduose, elektroniniame dienyne atnaujinimas.	Grupių mokytojai	Visus metus
3.	Ugdomosios veiklos organizavimo tobulinimas		
3.1.	Kvalifikacijos tobulinimo vykdymas:		
3.1.1.	Pedagogų bendrųjų, dalykinių ir IKT kompetencijų tobulinimas.	Pedagogai	Pagal PŠKC planus
3.1.2.	Organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo kompetencijų tobulinimas.	Pedagogai	Pagal PŠKC planus
3.1.3.	Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų efektyvinimas ir plėtojimas, pripažįstant ugdytinių tėvų teises ir atsakomybę už vaiko ugdymą(si).	Pedagogai	Pagal PŠKC planus
3.1.4.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos 2021–2023 m. vykdymas.	A. Jasienė	Per metus
3.2.	Mokytojų gerosios patirties sklaida įstaigoje:		
3.2.1.	Diskusija „Patyriminio ugdymosi priemonės ir galimybės“.	A. Jasienė	Vasaris
3.2.2.	Apskrito stalo diskusija: projekto „Lėlės kalbasi su mumis“ patirtis ir sklaidos gairės	A. Jasienė	Kovas
3.2.2.	Pranešimas „Veiksniai, lemiantys 5-6 metų vaikų empatijos raišką“	V. Larkina	Spalis
3.2.3.	Pranešimas „Ikimokyklinio ugdymo pedagogų kompetencijų tobulinimas darbui su elgesio ir emocijų sutrikimų turinčiais vaikais“	I. Kulienė	Spalis.
3.2.4.	Atvira veikla. Skaičiavimo įgūdžių lavinimo ir įtvirtinimo veikla „Paukšteliai skaičiuoja“	V. Larkina	Balandis
3.2.5.	Pranešimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų ugdymas, rūpinantis gamta ir aplinka“	S. Gečienė	Gegužė
3.2.6.	Pranešimas „Emocijų suvokimas ir raiška, skatinant vaikų socializaciją bei saviraišką“	J. Dovidaitytė	Gegužė
3.3.	Profesinės patirties sklaida miesto, regiono ir respublikos pedagogams:		
3.3.1.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojams: Kolega kolegai „Teigiamos emocijos ugdyme, panaudojant teatrinės veiklos priemones ir vaidybinius elementus vykdant projektą „Lėlės kalbasi su mumis“	Mokytojų komanda	Balandis
3.3.2.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojams: Pranešimas „Emocijų suvokimas, skatinant vaikų socializaciją bei norą skaityti“	J. Dovidaitytė, Mokytojų komanda	Lapkritis
3.3.3.	Dalyvavimas Klaipėdos valstybinės kolegijos pedagogų klubo veikloje skleidžiant gerąją patirtį.	R. Beržinienė, R. Poškienė	Pagal klubo planą

1	2	3	4
3.4.	Pedagoginės veiklos stebėsenos vykdymas:		
3.4.1.	Medžiagos mokytojų darbo vertinimui kaupimas ir pedagoginės pagalbos teikimas	A. Jasienė	Per metus
3.4.2.	Fizinio ugdymo programos įgyvendinimo stebėseną	A. Jasienė	Kovas, lapkritis
3.4.3.	Ugdomosios veiklos individualizavimas ir diferencijavimas	A. Jasienė	Sausis, spalį
3.4.4.	Gebėjimas sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai ir kūrybiškumui	A. Jasienė	Vasaris, gruodis
3.4.5.	Ugdytinių veikla lauko edukacinėse erdvėse	A. Jasienė	Balandis, rugsėjis
3.4.6.	Saugios ir sveikos gyvensenos nuostatų formavimas	A. Jasienė	Gegužė, spalį
3.4.7.	Vaikų pasiekimų visais amžiaus tarpsniais vertinimas, analizavimas	A. Jasienė	Gegužė, spalį
3.4.8.	Informacijos elektroniniame dienyne, įstaigos tinklalapyje teikimas ugdytinių tėvams (momentinis stebėjimas)	A. Jasienė	Nuolat
3.5.	Pedagoginių dokumentų rengimas, analizavimas ir vertinimas:		
3.5.1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio planavimas e-dienyne (ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai).	A. Jasienė	Per metus
3.5.2.	Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas ir fiksavimas e-dienyne.	Mokytojai	Per metus
3.5.3.	Pritaikytų ugdymo programų rengimas ir analizė.	A. Jasienė, VGK	Esant reikalui
3.5.4.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogo rekomendacijų rengimas	Ž. Raščauskienė, L. Selmistraitienė	Gegužė
3.5.5.	Pedagogų veiklos ir kompetencijų įsivertinimo analizė	A. Jasienė	Gruodis
3.6.	Patyriminio ugdymo modelio plėtojimas:		
3.6.1.	Teatrinio ugdymo programos įgyvendinimas: švenčių, renginių įstaigoje ir mieste organizavimas	R. Poškienė	Per metus
3.6.2.	ESSF finansuojamo projekto vykdymas „LEAN modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje“	A. Jasienė	Per metus
3.6.3.	Teigiamų emocijų ugdyme projektas „Lėlės kalbasi su mumis“	R. Poškienė, V. Rakickienė, N. Lukienė, L. Jankauskienė, Ž. Raščauskienė, D. Norvilienė	Vasaris, Kovas

1	2	3	4
3.6.4.	Gamtojautos projektas „Nuo sėklos iki žibinto“	S. Gečienė, R. Šmitienė, J. Dovidaitytė	Kovas – Lapkritis
3.6.5.	Fizinio aktyvumo projektas „Mes už sportuojančius vaikus“ (Sporto rėmimo fondas)	Projekto komanda	Per metus
4.	Tiriamosios veiklos organizavimas		
4.1.	Pasirinktos veiklos srities ar veiklos rodiklių giluminis vertinimas ir rezultatų pristatymas	Veiklos įsivertinimo grupė	Vasaris – Gruodis
4.2.	Pedagogų veiklos įsivertinimo apibendrinimas	A. Jasienė	Sausis
4.3.	Tėvų apklausa dėl ikimokyklinės įstaigos poreikio vasaros atostogų metu	A. Jasienė	Gegužė
4.4.	Įstaigos sanitarinės-higieninės būklės vertinimas	E. Araminaitė, V. Lukienė	Per metus
4.5.	Mokytojų, specialistų, tėvų bendradarbiavimo įstaigoje tyrimas	A. Jasienė, darbo grupė	Lapkritis
4.6.	Mokinių ugdymo pasiekimų, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą, tyrimas	A. Jasienė, darbo grupė	Birželis
5.	Sveikos ir saugios gyvensenos ugdymas		
5.1.	Prevencinių programų įgyvendinimas:		
5.1.1.	Tarptautinės programos „Žipio draugai“ įgyvendinimas.	L. Selmistraitienė	Per metus
5.1.2.	Emocinio intelekto programos „Kimochi“ įgyvendinimas.	Ž. Raščauskienė	Per metus
5.1.3.	Emocinės sveikatos stiprinimo veikla „Spalvų kambarys“	E. Araminaitė	Per metus
5.2.	Sveikatos priežiūros veiklos plano vykdymas	E. Araminaitė	Per metus
5.3.	Sveikos gyvensenos ugdymo programos įgyvendinimas ir pasirengimas įsitraukti į NSSM tinklą	A. Jasienė, E. Araminaitė, darbo grupė	Balandis-lapkritis
5.4.	Tarptautinis sveikatos projektas „Futboliukas“	K. Stirbys	Per metus
5.5.	Sąmoningumo didinimo meniu „Be patyčių“.	L. Selmistraitienė, J. Dovidaitytė, Ž. Raščauskienė, N. Bytautienė	Kovas
5.6.	Akcija „Vairuotojau, saugok mane, aš mažas“.	A. Jasienė, V. Rakickienė, L. Šabašauskaitė, R. Terleckienė	Spalis
5.7.	Tolerancijos dienos minėjimas	L. Selmistraitienė, I. Kulienė, Ž. Raščauskienė	Lapkritis

1	2	3	4
6.	Saviraiškos poreikių tenkinimas		
6.1.	Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikos, miesto projektuose, kultūriniuose renginiuose, akcijose:		
6.1.1.	Ekologinis projektas „Mes rūšiuojam“.	A. Jasienė, V. Lukienė, Mokytojos	Per metus
6.1.2.	Partnerystė atsakingo gyvenimo būdo projekte Eko karta: daržininkavimo iniciatyva „Žalia pėda“	S. Gečienė, B. Paškauskienė, V. Larkina	Per metus
6.1.3.	Įsitraukimas į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą	A. Jasienė, E. Araminaitė, projekto komanda	Lapkritis
6.1.4.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	L. Selmistraitienė	Sausis
6.1.5.	Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinės raiškos festivalis „Vaidinimų kraitelė“	R. Poškienė, mokytojos	Gegužė
6.1.6.	Meninis kūrybinis projektas „Mano kūrybos pasakėlės“, bendradarbiaujant su lopšeliu-darželiu „Puriena“ (D. Volkovaitė)	R. Poškienė, mokytojos	Rugsėjis - lapkritis
6.1.7.	Teatrinių lėlių paroda „Lėlės keliauja į teatrą“, bendradarbiaujant su lopšeliu-darželiu „Puriena“ (D. Volkovaitė)	R. Poškienė, mokytojos	Gegužė
6.1.8.	Klaipėdos miesto ikimokyklinių įstaigų kūrybinės veiklos projektas „Lietaus tango“	R. Poškienė, mokytojos	Sausis- gegužė
6.1.9.	Vilniaus l.-d. „Nykštukas“ respublikinis projektas „Draugystės Nykštukas“	V. Larkina B. Paškauskienė	Sausis- kovas
6.1.10.	Etwinning projektas „Spalvų, šešėlių ir veidrodžių karalystėje“	S. Gečienė	Sausis
6.1.11.	Kamštelių vėjus	S. Gečienė	Per metus
6.2.	Projektų, teminių savaičių, akcijų įstaigoje įgyvendinimas:		
6.2.1.	Kalbos ugdymo projektas 5-6 metų vaikams „Auga žodžiai, augu ir aš“	D. Norvilienė, mokytojos	Visus mokslo metus
6.2.2.	Meninis projektas „Keramikos dirbtuvėlės“ su „Draugystės“ klubu, paroda bibliotekoje	R. Beržimienė, I. Kulienė	Gegužė
6.2.3.	Teatrinio ugdymo projektas „Mes žaidžiame teatrą“	R. Poškienė, mokytojos	Rugsėjis - balandis
6.2.4.	Projektas „Nykštukas Lempapukas ir Kalėdų laukimas“	R. Šmitienė, mokytojos	Lapkritis - gruodis

1	2	3	4
6.2.5.	Grupių projektai:		
6.2.5.1.	„Dirba pirštukai – lavėja kalbelė“	Bitučių grupė	vasaris - gegužė
6.2.5.2.	„Vienas du, vienas du augti didelis ir sveikas aš žadu“.	Meškučių grupė	Kovas - birželis
6.2.5.3.	„Metų spalvos“	Žiogelių grupė	tęstinis iki birželio
6.2.5.4.	„Rudenėlio spalvos“	Pingvinukų grupė	spalis
6.2.5.5.	„Maži pirštukai, dideli darbukai“	Saulių grupė	lapkritis
6.2.5.6.	„Juda piršteliai, gražėja kalbelė“	Drugelių grupė	Rugsėjis-guodis
6.2.5.7.	„Auga žodžiai, augu ir aš“	Boružėlių grupė	Lapkritis-guodis
6.2.5.8.	„Mano pasaka“	Delfinukų grupė	Sausis-gėgužė
6.2.5.9.	„Paukštis – pavasario pranašas“	Paukštelių grupė	Kovas-balandis
6.2.5.10.	„Mes rūšiuojame“	Kiškučių grupė	Balandis-spalis
6.2.5.11.	„Auginu žodį“	Ežiukų grupė	Vasaris-guodis
6.2.6.	Teminės savaitės:		
6.2.6.1.	Padėka Laisvės gynėjams (Sausio 13 d. paminėjimui)	L. Selmistraitienė	Sausio 11-15 d.
6.2.6.2.	Ką vadinam gimtine? (Vasario 16 d. paminėjimui)	L. Jankauskienė, N. Lukienė, R., N. Bytautienė	Vasario 16-22 d.
6.2.6.3.	Pavasario pranašai (Žemės dienos paminėti)	V. Larkina B. Paškauskienė	Kovas
6.2.6.4.	Velykinė savaitė	Ž. Rašauskienė, A. Stankevičienė L. Šabašauskaitė	Balandis
6.2.6.5.	Nykštuko gimtadienio šventė (teminė savaitė)	R. Šmitienė R. Poškienė, mokytojos	Rugsėjo 21-25 d.
6.2.6.6.	Tolerancijos savaitė	L. Selmistraitienė, D. Leliūnienė, Ž. Rašauskienė	Lapkritis
6.3.	Tradicinių švenčių, renginių, vakaronių organizavimas:		
6.3.1.	Lietuvos Nepriklausomybės dienos minėjimo teminės savaitės rytmečiai „Lietuvėle tu mana“ grupėse	R. Šmitienė R. Poškienė Grupių mokytojos	Vasario 8-12 d.

1	2	3	4
6.3.2.	Užgavėnių šventė „Žiemos palydos“.	R. Šmitienė R. Poškienė	Vasario 16 d.
6.3.3.	Pramogų diena, skirta pasaulinei sveikatos dienai „Parskrido paukšteliai“	K. Stirbys D. Kriukienė, L. Šabašauskatė	Kovas
6.3.4.	Velykų šventė	R. Šmitienė R. Poškienė Grupių mokytojos	Balandis
6.3.5.	Motinos diena „Mamyte tu man, kaip saulutė“	R. Šmitienė Grupių mokytojos	Gegužė
6.3.6.	Priešmokyklinių grupių atsisveikinimo su darželiu šventė	R. Šmitienė Mokytojos	Gegužė
6.3.7.	Pramogų diena - „Sveika, Vasarėle“	Ž. Raščauskienė, A. Stankevičienė, L. Šabašauskaitė K. Stirbys, R. Beržinienė	Birželio 1 d.
6.3.8.	Rugsėjo pirmosios šventė	R. Šmitienė R. Poškienė	Rugsėjo 1 d
6.3.9.	Nykštuko gimtadienio šventė (teminės savaitės renginys)	R. Šmitienė R. Poškienė Grupių mokytojos	Rugsėjo 21-25 d.
6.3.10.	Rudenėlio šventės grupėse	Mokytojos, R. Šmitienė	Spalis
6.3.11.	Adventiniai vakarajimai	R. Šmitienė R. Poškienė Grupių mokytojos	Lapkričio mėn.
6.3.12.	Kalėdiniai rytmečiai	R. Šmitienė Grupių mokytojos	Gruodžio mėn.
6.4.	Kūrybinių darbų ir piešinių parodų įstaigoje organizavimas:		
6.4.1.	Paroda - Neužmirštuolės Laisvės gynėjams.	L. Selmistraitienė	Sausis
6.4.2.	Kūrybinių darbų paroda „Trijų spalvų istorija“	N. Lukienė, L. Jankauskienė	Vasaris
6.4.3.	Paroda mieste Kovo 11-ąją paminėti. (Darželio vaikų darbų paruošimas ir pristatymas parodai).	R. Plaipienė N. Bytautienė	Kovas
6.4.4.	Vaikų piešinių paroda įstaigoje „Pavasario pranašai“	V. Larkina B. Paškauskienė	Kovas
6.4.5.	Velykinė paroda	Ž. Raščauskienė, A. Stankevičienė, L. Šabašauskaitė	Balandis
6.4.6.	Kūrybinių darbų paroda „Kai susitinka lėlės“	V. Rakickienė, D. Leliūnienė, R. Terleckienė	Gegužė

1	2	3	4
6.4.7.	Sveika, Vasarėle	R. Beržinienė, I. Kulienė	Birželis
6.4.8.	Kūrybinių darbų paroda. „Rudens vartus atvėrus“	D. Kriukienė, L. Šabašauskaitė	Spalis
6.4.9.	Tolerancijos dienos	L. Selmistraitienė, Ž. Raščauskienė	Lapkritis
6.4.10.	Respublikinė kalėdinių kūrybinių darbų paroda	Mokytojos	Gruodis
6.4.11.	Dalyvavimas vaikų kūrybinių darbų parodose mieste, respublikoje.	A. Jasienė	Per metus
7.	Tarpinstitucinio bendradarbiavimo plėtojimas		
7.1.	Edukaciniai renginiai su Klaipėdos miesto, respublikos lopšeliais-darželiais, ugdymo įstaigomis	A. Jasienė, darbo grupė	Per metus
7.2.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba.	A. Jasienė, V GK	Per metus
7.3.	Bendradarbiavimas su Vaiko teisių apsaugos tarnyba.	A. Jasienė	Per metus
7.4.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos apskrities priešgaisrine gelbėjimo tarnyba.	A. Jasienė	Per metus
7.5.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos apskrities VRK Kelių policijos biuru.	A. Jasienė	Per metus
7.6.	Edukacinių užsiėmimų Klaipėdos laikrodžių, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuose, Prano Domšaičio galerijos lankymas.	Mokytojai	Per metus
7.7.	Sąlygų Klaipėdos valstybinės kolegijos, KU studentų mokomajai praktikai sudarymas.	A. Jasienė	Per metus
7.9.	Renginių, parodų Klaipėdos viešosios bibliotekos Pempininkų, „Pelėdžiuko“ filialuose organizavimas.	Mokytojai	Per metus
8.	Savivaldos institucijų posėdžiai:		
8.1.	Metodinės tarybos posėdžiai:		
8.1.1.	Metodinės tarybos veiklos plano 2021 metams aptarimas. Darbo grupių metinio plano priemonių įgyvendinimui telkimas.	A. Jasienė	Vasaris
8.1.2.	Metodinės pagalbos teikimas šeimai: savalaikės informacijos teikimas šeimai elektroniniame dienyne ir kitomis susiekimo priemonėmis.	A. Jasienė	Balandis
8.1.3.	Mokytojų patirties sklaidos efektyvumas. Metodinių priemonių aprobavimas.	A. Jasienė	Rugsėjis
8.1.4.	2021 metų veiklos ataskaita. Gairių 2022 metams numatymas. Metodinių priemonių aprobavimas.	A. Jasienė	Gruodis
8.2.	Mokytojų tarybos posėdžiai:		
8.2.1.	2021 metų lopšelio-darželio veiklos plano pristatymas	A. Jasienė	Sausis

1	2	3	4
8.2.2.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo pasiekimų ir pažangos aptarimas	A. Jasienė	Gegužė
8.2.3.	Grupių komplektavimas 2021-2022 m. m.	A. Jasienė	Rugpjūtis
8.2.4.	2021 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. Veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas	A. Jasienė	Gruodis
8.3.	Įstaigos tarybos posėdžiai:		
8.3.1.	Įstaigos tarybos 2020 metų veiklos ataskaita. Pritarimas 2021 veiklos planui	R. Šmitienė	Sausis
8.3.2.	1,2 proc. GPM gautų lėšų panaudojimo svarstymas	R. Šmitienė	Pagal poreikį
8.3.3.	Priemonių bendruomenės telkimui inicijavimas ir įgyvendinimas	R. Šmitienė	Pagal poreikį
8.3.4.	Įstaigos tarybos 2021 metų veiklos ataskaita. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos projekto svarstymas	R. Šmitienė	Gruodis
9.	Materialinės bazės turtinimas ir atnaujinimas		
9.1.	Lauko žaidimų įrenginių, pastato metinis vertinimas	V. Lukienė, A. Jasienė	Rugpjūtis
9.2.	Edukacinės erdvės augalų auginimui ir jų stebėjimui įrengimas įstaigos teritorijoje: augalų lysvės; vabzdžių viešbutis	V. Lukienė, A. Jasienė	Balandis – birželis
9.3.	IKT priemonių įsigijimas ugdymo proceso tobulinimui: du nešiojami kompiuteriai, multimedija priešmokyklinio ugdymo grupėje	V. Lukienė	Per metus
9.4.	Ugdymui reikalingų priemonių įsigijimas	A. Jasienė	Per metus
9.5.	Trijų grupių einamojo remonto vykdymas	V. Lukienė	Birželis – rugpjūtis
9.6.	Trijų grupių sanitarinių patalpų kapitalinis remontas	V. Lukienė	Birželis – rugpjūtis
9.7.	Virtuvės inventoriaus atnaujinimas	V. Lukienė	Pagal poreikį
9.8.	Tambūrų grindų dangos atnaujinimas	V. Lukienė	Birželis – rugpjūtis
9.9.	Teritorijos takų dangos ir lauko laiptų aikštelių atnaujinimas (100 m ²)	V. Lukienė	Birželis – rugpjūtis
9.10.	Lauko pavėsiinių įrengimas	V. Lukienė	Per metus

10.	Sveikatos stiprinimo programa (visuomenės sveikatos specialistė)		
	Pavadinimas ir metodas	Tikslinė grupė	Data
10.1.	Stendas „Antibiotikai gripo negydo“	Pedagogai, vaikų tėvai	Sausis
10.2.	Lankstinukas „Lengvų ir sveikų užkandžių receptai“		Vasaris
10.3.	Paskaita „Higienos ABC“	Darželio, priešmokyklinio ugdymo grupės	
10.4.	Stendas „Ar mano vaikas saugus namuose?“	Pedagogai, vaikų tėvai	Kovas
10.5.	Akcija pasaulinei vandens dienai paminėti	Darželio bendruomenė	Kovo 22 d.
10.6.	Stendas „Ką daryti, jei įvyko danties trauma“	Pedagogai, vaikų tėvai	Balandis
10.7.	Filmukas „Saugus elgesys su gyvūnais“	Lopšelio, darželio, priešmokyklinio ugd. grupės	
10.8.	Stendas „Visa tiesa apie pasyvų rūkymą“	Pedagogai, vaikų tėvai	Gegužė
10.9.	Žaidimas „Ar žinai, kas aš esu?“	Lopšelio grupės	
10.10.	Diskusija „Vasaros pavojai“	Priešmokyklinio ugdymo grupės	
10.11.	Žaidimas emocinės sveikatos stiprinimui	Priešmokyklinio ugdymo grupės	Birželis
10.12.	Pokalbis „Ar reikia slėpti savo emocijas?“	Darželio, priešmokyklinio ugdymo grupės	
10.13.	Plokščiapėdystės korekcinės mankštelės „Mažosios pėdutės“		
10.14.	Žaidimas „Atspėk mano emociją“	Darželio, priešmokyklinio ugdymo grupės	Liepa
10.15.	Lankstinukas „Lengvesnė vaiko adaptacija darželyje“	Pedagogai, vaikų tėvai	Rugsėjis
10.16.	Paskaita „Būk saugus kelyje“	Darželio, priešmokyklinio ugdymo grupės	
10.17.	Akcija „Apibėk mokyklą“		
10.18.	Paskaita „Viskas apie maistą		Spalis
10.19.	Diskusija - užsiėmimas „Kaip ir kodėl reikia mankštinti akytes?“		
10.20.	Renginys „Sveikų dantukų savaitė“	Darželio bendruomenė	Lapkritis
10.21.	Akcija „Pyragų dienai“ paminėti		Lapkričio 4 5 d.
10.22.	Lankstinukas „Grūdinimasis – nuo ko pradėti?“	Pedagogai, vaikų tėvai	Gruodis
10.23.	Paskaita „Vaistai ir vitaminai“	Darželio, priešmokyklinio ugdymo grupės	
10.24.	Emocinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai „Spalvų kambaryje“ (kartą per mėnesį pagal tvarkaraštį)	Darželio ir priešmokyklinio ugdymo grupės	Kovas-gruodis