

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“
direktorius 2021 m.
įsakymu Nr.V1-

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“, 190420236, 2022–2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau – Mokykla) 2022–2024 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas, atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, 2021–2023 m. Klaipėdos miesto strateginio plano prioritetais, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. T2-24, 2022 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, patvirtintus Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2021 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. ŠV1-177, įstaigos veiklą kontroliuojančių institucijų rekomendacijas, įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius.

Siekiant užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo kokybę, atsižvelgiama į veiksnius, lemiančius įstaigoje planuojamus pokyčius ir sprendimus, tikslingą valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų panaudojimą.

Mokyklos veiklos prioritetai formuojami pagal vaikų ugdymo(si) poreikius, veiklos aktualumą, tėvų ir darbuotojų lūkesčius bei Klaipėdos miesto savivaldybės prioritetinius veiklos tikslus švietimo srityje:

1. Profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas ir skaitmeninį ugdymo turinį.
2. Mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams (vaikams) teikimo gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.
3. Duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo turinio ir vadybos kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną.

Klaipėdos lopšelis-darželis „Nykštukas“ yra Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, teikianti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Įstaigoje veikia 11 grupių: 2 priešmokyklinės, 9 ikimokyklinės grupės, kurias lanko 194 vaikai. Vaikai ugdomi pagal 10,5 val. grupės veiklos modelį. Mokykloje yra patvirtinta 49,03 etato: 23,6 etato skirta pedagoginiams, 25,43 – nepedagoginiams darbuotojams.

Mokyklai vadovauja direktorius ir jam tiesiogiai pavaldūs darbuotojai: direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas. Aukščiausia savivaldos institucija yra mokyklos taryba, kuri telkia ugdytinių tėvus, pedagogus ir kitus darbuotojus svarbiausiems veiklos uždaviniais spręsti.

Mokykloje dirba 23 pedagogai, iš kurių 8 yra įgiję vyresniojo mokytojo, 8 – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Pedagogų kaita nedidelė. Trys mokytojai yra baigę magistrantūros studijas.

Mokyklos savitumas – neformalusis teatrinės veiklos ir fizinio aktyvumo ugdymas. Sukurta mokyklos simbolika skatina bendruomenės didžiavimąsi savo įstaiga.

Mokyklos veikla planuojama rengiant strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, ilgalaikius ir trumpalaikius grupių bei kitų pedagoginių darbuotojų planus, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programą. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus grupėse vykdomos socialinio emocinio ugdymo programos: „Zipio draugai“ ir „Kimoči“.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas siejamas su mokyklos strateginiais prioritetais, švietimo kaitos aktualijomis, tokiomis kaip nuotolinis ugdymas, ugdymo inovacijos, pagalba individualių poreikių turintiems mokiniams. Mokytojai naudoja įvairias informacines technologijas. Mokykloje

įdiegtas elektroninis dienynas. Tikslinga optimaliau išnaudoti elektroninio dienyno galimybes bendradarbiaujant su tėvais, mokytojais, specialistais, naudojant nuotoliniam ugdymui. Įtvirtinant patirtinio ugdymosi nuostatas, aktualu taikyti inovatyvius ugdymo metodus, kuo daugiau ugdytis tyrinėjant, eksperimentuojant, kuriant, bendraujant. Mokyklos savitumą ir žinomumą didina tęstinės neformaliojo saviraiškos ugdymo programos, aktyvus fizinis aktyvumas, partnerystės miesto, respublikos, tarptautiniu mastu.

Svarbiausi mokyklos veiklos rezultatai – mokinių individualias galimybes atitinkantys ugdymosi pasiekimai, pažanga visais ikimokyklinio amžiaus tarpsniais, brandumas mokyklai. Todėl yra reikšmingas veiklos įsivertinimas, analizavimas, rekomendacijų rengimas, specialistų bendradarbiavimo sutelktumas.

Siekiant užtikrinti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką bei įsisavinus įstaigai skirtas finansavimo lėšas, 2020–2021 mokslo metais lopšelyje-darželyje buvo atnaujintos vidaus patalpos: atlikti 3 grupių sanitarinių-higieninių patalpų, virtuvėlių, ugdymo patalpų sienų remonto darbai, pakeistos durys, atnaujinti baldai, suremontuotos valgyklos patalpos, atnaujinta grindų danga valgykloje ir muzikos salėje. Įsigyta virtuvės inventoriaus, ugdymo priemonių, lauko baldų, projektorius priešmokyklinio ugdymo grupei.

Išlieka poreikis atnaujinti teritorijos dangą, nes danga nesaugi. Lauke trūksta erdvių kūrybinei, patirtinei vaikų veiklai, nėra sporto aikštelės. Siektina sutvarkyti neveikiančio baseino ir lauko rūšio teritorijas. Ypač aktualu ieškoti sprendimų, kaip užtikrinti saugias sąlygas vaikams patalpose ir lauke karštuoju metų sezonu.

Įgyvendinus Strateginį planą, bus užtikrinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei neformaliojo ugdymo programų, socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimas, logopedo pagalbos teikimas. Išsaugos mokytojų profesinės kompetencijos, naudojantis skaitmeniniais įrankiais ir ugdymo turiniu.

Mokykla aktyviai veiks miesto, respublikos mastu, dalyvaus tarptautiniuose projektuose. Tęstinės neformaliojo ugdymo programos išryškins įstaigos savitumą. Socialinio emocinio ugdymo programų integravimas užtikrins saugią emocinę aplinką mokykloje. Įsisavinus įstaigai skirtus asignavimus, bus suremontuotos grupių patalpos, vidaus patalpos ir lauko erdvės bus saugios karštuoju metų sezonu. Mokyklos teritorijoje bus sukurtos šiuolaikiškos, estetiškos, veiklą inspiruojančios edukacinės erdvės.

01. TIKSLAS. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikius, atsižvelgiant į vaiko galias.

Tikslo įgyvendinimo aprašymas: siekiant šio strateginio tikslo, svarbu vykdyti lopšelio-darželio „Nykštukas“ pagrindinę paskirtį – kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimą, sudarant sąlygas vaikų saviraškai ir užimtumui, kuriant įstaigą reprezentuojančią ugdymosi aplinką, teikiant informacinę, konsultacinę ir švietimo pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą ir skatinančią mokytojų kvalifikacijos augimą.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų faktas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
Ugdymo proceso užtikrinimas (vaikų skaičius).	194	200	200	200
Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas (grupių skaičius).	9	9	9	9
Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas (grupių skaičius).	2	2	2	2
Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogų etatų skaičius	17,6	22	22	22

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų faktas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
Neformaliojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų švietimo programų: Sveikos gyvensenos, Fizinio ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio teatrinio ugdymo programų įgyvendinimas (grupių skaičius).	11	11	11	11
Neformaliojo ugdymo pedagogų etatų skaičius	2	2	2	2
Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų dalyvavimas tarptautinėje socialinio emocinio ugdymo programoje „Zipio draugai“ (grupių skaičius).	1	2	2	2
Ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų dalyvavimas tarptautinėje socialinio emocinio ugdymo programoje „Kimochi“ (grupių skaičius).	1	2	2	2
Logopedo pagalbos vaikams teikimas (vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, skaičius).	30	30	30	30
Įstaigą reprezentuojančių priemonių skaičius	1	2	2	2
Kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius, tenkantis vienam pedagogui per metus.	5	5	5	5
Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos vykdymas (darbuotojų skaičius).	3	3	3	3
Bendruomenei organizuotų veiklų: akcijų, švenčių, susitikimų skaičius.	1	2	2	2

01. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS:

01.01. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant ugdymo programų įvairovę.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

01.01.01. *Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.* Vykiant šią priemonę, bus atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos turinys, orientuojantis į patirtinio ugdymosi nuostatas. Bus peržiūrėtas vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos veiksmingumas. Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, bus pritaikomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, teikiama logopedo pagalba.

01.01.02. *Socialinio emocinio ugdymo programų „Zipio draugai“ ir „Kimochi“ įgyvendinimas.* Vykiant šią priemonę, bus siekiama geresnės vaikų emocinės sveikatos, ugdomi socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimai, pasitikėjimas savimi, gebėjimas susivaldyti, susitarti.

01.01.03. *Neformaliojo švietimo programų (ikimokyklinio ir priešmokyklinio teatrinio ugdymo, sveikos gyvensenos, fizinio ugdymo) įgyvendinimas.* Vykiant šią priemonę, bus sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai ir kūrybiškumui plėtoti bei visuminiam kompetencijų ugdymui(si). Stiprinama sąveika tarp mokytojų, vaikų ir tėvų, puoselėjama estetinė ir meninė pajauta, formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai, dalyvaujama kūrybiniuose projektuose, konkursuose, šventėse, varžybose ir sportinėse pramogose. Mokykla įsitrauks į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.

01.01.04. *Mokyklos įvaizdžio gerinimas ir žinomumo didinimas.* Vykiant šią priemonę, bus plėtojama teatrinė veikla, kuriamos įstaigos teatrinės veiklos tradicijos. Bus plėtojamos įvairios

meninės veiklos partnerystės, dalyvaujama miesto renginiuose, vaikų saviraiškos festivalyje „Vaidinimų kraitelė“, organizuojama Teatro savaitė ir kiti renginiai įstaigos bendruomenei. Mokyklos žinomumą didins aktyvi veikla Nacionaliniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle bei kitose vaikų fizinių aktyvumą skatinančiose priemonėse. Įstaigos įvaizdį pagerins kuriamas savitas interjeras, įstaigą reprezentuojančios priemonės – išgyta marškinėlių, kepurėlių, vaikams ir darbuotojams su mokyklos logotipu, teatro kostiumų bendruomenės renginiams.

01.02. Uždavinys. Sudaryti sąlygas pedagogų patirtiniam mokymuisi ir lyderystės kompetencijų tobulinimui. Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

01.02.01. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacija. Vykdamas šią priemonę, bus sudarytos sąlygos ir erdvė lyderystės raiškai, profesiniam augimui ir tobulėjimui. Pedagogai vykdys nuolatinio profesinio tobulėjimo veiklas: formaliai tobulinsis ne mažiau kaip 5 dienas per metus, mokysis stebėdami kolegų veiklas įstaigoje, dalinsis patirtimi mieste, respublikoje. Profesinis tobulėjimas, asmeninis suinteresuotumas atestuotis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai sudarys sąlygas siekti naujovių ir pokyčių.

01.02.02. Vadybinių procesų tobulinimas, taikant LEAN modelį ir elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimą. Įstaiga dalyvauja ES struktūrinių fondų lėšomis bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0074 „LEAN modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje“. Vykdamas šią priemonę, bus patobulinti vadybiniai procesai, kurie leis sutaupyti laiko, bus aiškiau apibrėžtos funkcijos, greičiau išspręstos problemos, todėl galima bus daugiau dėmesio skirti ugdymui, pagerės vaikų pasiekimai. Naudodami elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, mokytojai, specialistai, administracija geriau koordinuos veiksmus, keisis informacija tarpusavyje ir su tėvais. Elektroninio dienyno galimybės bus optimaliai naudojamos vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimui, nuotoliniam ugdymui. Augs mokytojų veiklos planavimo ir informacinių technologijų taikymo kompetencijos.

01.03. Uždavinys. Siekti švietimo paslaugų prieinamumo ir efektyvumo.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

01.03.01. Logopedo ir pedagoginės pagalbos vaikams teikimas. Vykdamas šią priemonę, bus sudarytos sąlygos vaikams, turintiems individualių ugdymosi poreikių, kalbos ir kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų, gauti specialiąją (logopedo) pagalbą įstaigoje, ugdytis pagal pritaikytas ir individualizuotas programas, siekti asmeninės pažangos visais ikimokyklinio amžiaus tarpsniais, asmeninio brandumo mokyklai. Bus siekiama aktyvaus tėvų įsitraukimo.

01.03.02. Vaikų, iš nepalankios socialinės aplinkos ar/ir turinčių teisę į atlyginimo už maitinimo paslaugą lengvatą, ugdymo užtikrinimas. Vykdamas šią priemonę, bus sudarytos sąlygos vaikams gauti koordinuotai teikiamą pagalbą, garantuojama teisė į atlyginimo už maitinimą lengvatas. Priešmokyklinių grupių vaikams bus suteikiami nemokami pietūs.

0.2. TIKSLAS. Atnaujinti įstaigos ugdymo priemones ir aplinką, siekiant užtikrinti higienos normų reikalavimus.

Tikslo įgyvendinimo aprašymas: siekiant šio strateginio tikslo, įstaigoje bus išgyta priemonių patirtiniam vaikų ugdymui, kuriama sveika, saugi, higienos normas atitinkanti ugdymo(si) ir darbo aplinka; bendruomenės nariams bus sudaromos galimybės tapti aktyviais procesų kūrėjais, dalyviais ir vertintojais.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų faktas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
Ugdymo priemonių iš mokinio krepšelio įsigijimas (MK panaudojimas proc.)	100	100	100	100
Patalpų, kuriose atnaujinti baldai, skaičius	6	3	3	2
Patalpų, kuriose įrengtos karštį sulaikančios žaliuzės, skaičius	3	2	1	1

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų faktas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
Informacinių technologijų įrangos atnaujinimas (vnt.)	3	3	2	2
Koridorių ir fojė, muzikos salės dekoravimas (vnt.)	-	1	1	-
Grupių sanitarinių patalpų remontas (vnt.)	3	3	-	-
Grupių, miegamųjų, personalo kabinetų remontas (vnt.)	5	3	2	2
Grindų dangos atnaujinimas (m ²)	220	100	100	100
Sertifikuotų lauko įrenginių įsigijimas (vnt.)	4	1	1	1
Lauko sporto ir edukacinės aikštelės, bėgimo takelio įrengimas (m ²)	-		700	-
Lauko žaidimų aikštelių atnaujinimas ir įrenginių atnaujinimas (vnt.)	-	6	-	-
Teritorijos takų dangos ir lauko laiptų aikštelių atnaujinimas (m ²)	-	100	2000	-
Lauko edukacinių erdvių patirtiniam ugdymuisi įrengimas	1	1	1	1

02. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS:

02.01. Uždavinys. Vykdyti higienos normų reikalavimus. Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

02.01.01. Grupių sanitarinių-higieninių patalpų ir vamzdynų remontas. Įvykdžius šią priemonę, sumažės avarinių situacijų tikimybė, kai užliejamos žemiau esančios patalpos, vaikams bus užtikrinamas privatumas, patalpos atitiks higienos normų reikalavimus. Grupių patalpose, įrengus karštį sulaikančias žaliuzes, bus sudarytos palankios sąlygos ugdymui(si) karštuoju metų sezonu.

02.01.02. Teritorijos takų dangos ir lauko laiptų aikštelių atnaujinimas. Vykdam šią priemonę, būtina pradėti betoninės dangos ir lauko laiptų atnaujinimo darbus, nes esanti danga yra sutrūkinėjusi, iškilnota medžių šaknų, lauko laiptų aikštelės ištrupėjusios, o tai riboja vaikų judėjimo poreikį, didina traumų ir nelaimingų atsitikimų riziką. Vadovaujantis ekspertų patikros išvadomis, po sūpynėmis rekomenduojama įrengti smūgį silpninančią dangą.

02.01.03. Vidaus edukacinės aplinkos atnaujinimas. Įvykdžius šią priemonę, bus atnaujintos edukacinės erdvės, kurios skatina vaiko kūrybines galias ir bendradarbiavimą. Bus suremontuotos trys grupės ir trys miegamieji, keturi kabinetai. Bus atnaujintas teatro kambarėlis, logopedo kabinetas. Taip pat numatyta atnaujinti dalį baldų grupėse, valgykloje, įsigyjant naujų stalų ir kėdžių, atitinkančių vaikų ūgį, lovų, atitinkančių vaikų amžių, spintų.

02.01.04. Vidaus aplinkos atnaujinimas. Įvykdžius šią priemonę, bus atnaujintos vidaus aplinkos; įsigyta 60 vienetų lovyčių, keturiose grupėse bus įrengtos karštį sulaikančios žaliuzės.

02.02. Uždavinys. Pagerinti ugdymo paslaugų teikimą ir įstaigos patrauklumą, atnaujinus įstaigos erdves. Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

02.02.01. Ugdymo priemonių atnaujinimas. Įvykdžius šią priemonę, įstaigoje bus iš dalies atnaujintos ugdymo priemonės. Bus įsigyti trys priemonių komplektai tyrinėjimams, laboratoriniams bandymams, gamtos reiškinių stebėjimams.

02.02.02. Lauko edukacinių aplinkų sukūrimas. Įvykdžius šią priemonę, įstaigoje bus sukurta šiuolaikiška aplinka, kuri sudarys sąlygas vaikams saugiai sportuoti įstaigos teritorijoje įrengtoje sporto aikštelėje, naudotis bėgimo takeliu, žaisti edukacinėje aikštelėje. Po esamais lauko

įrenginiais bus įrengta smūgį silpninanti danga. Bus įsigytos keturios stacionarios pavėsinės, kad galėtume užtikrinti pavėsį karštuoju metų sezonu. Sutvarkius kiemelį šalia neveikiančio baseino, nenaudojamo lauko rūšio teritoriją, bus įrengtos naujos edukacinės erdvės vaikų patirtiniam ugdymuisi lauke, meninei veiklai.

02.02.03. Darbo vietų modernizavimas. Įvykdžius šią priemonę, bus užtikrintos kokybiškos personalo darbo sąlygos: įsigyta kompiuterių, projektorių, spausdintuvų, suremontuotos raštinės, administracinės patalpos.

2022-2024 METŲ STRATEGINIO PLANO PRIEDAS. 2022–2024 metų strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė, 4 lapai.

Direktorė

Andželika Jasienė

SUDERINTA

Įstaigos tarybos posėdžio
2021-10-08 protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V2-3)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo 2021 m.
įsakymu Nr. ŠV1-

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2022–2024 METŲ STRATEGINIO PLANO
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

1 lentelė (tūkst. Eur)

Veiklos plano tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis	Vykdytojas (skyrus / asmuo)	Finansavimo šaltinis	Asignavimai (2021)-tesiems metams	Lėšų poreikis biudžetiniams 2022-tesiems metams	(2023)-ųjų metų lėšų projektas	(2024)-ųjų metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			
											Pavadinimas	planas		
												2022 metai	(2023)-ieji metai	(2024)-ieji metai
01	Tikslas. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikius, atsižvelgiant į vaiko galias													
01	01	Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, užtikrinant ugdymo programų įvairovę.												
01	01	01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas		Direktorius, direktoriaus	SB	396,5	392,1	393,1	393,1	Grupių skaičius	11	11	11
						SP	90,7	90,7	90,7	90,7	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogų etatų skaičius	22	22	22
						VB (KT)	250,3	254,6	254,6	254,6				
						KT (1,2%)	5,2	5,2	5,2	5,2				
						Iš viso:	742,7	742,6	743,6	743,6				
01	01	02	Socialinio emocinio ugdymo programų „Žipio draugai“ ir „Kimochi“ įgyvendinimas		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB	0,0	0,0	0,0	0,0	Grupių skaičius	4	4	4
						VB (KT)	0,1	0,1	0,1	0,1				
						Iš viso:	0,1	0,1	0,1	0,1				
01	01	03	Neformaliojo švietimo programų: ikimokyklinio ir priešmokyklinio teatrinio ugdymo, sveikos gyvensenos, fizinės kultūros programų įgyvendinimas		Direktorius pavaduotojas ugdymui	SB	34,1	34,1	34,1	34,1	Grupių skaičius	11	11	11
						VB (KT)	0,0	0,0	0,0	0,0	Neformaliojo švietimo mokytojų etatų skaičius	2	2	2
						Iš viso:	34,1	34,1	34,1	34,1				
01	01	04	Mokyklos įvaizdžio gerinimas ir žinomumo didinimas		Direktorius, direktoriaus pavaduotojai	SB	0,5	0,5	0,5	0,5	Priemonių skaičius	2	2	2
						VB (KT)								
						Iš viso:	0,5	0,5	0,5	0,5				
01	01	Iš viso uždaviniui: 777,4 777,3 778,3 778,3												
01	02	Uždavinys. Sudaryti sąlygas pedagogų patirtiniam mokymuisi ir lyderystės kompetencijoms tobulinti												
01	02	01	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacija.		Direktorius pavaduotojas ugdymui	SB	0,0	0,0	0,0	0,0	Kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius, tenkantis 1 pedagogui			
						VB (KT)	1,5	1,5	1,5	1,5		5	5	5

					Iš viso:	1,5	1,5	1,5	1,5	Atestuojamų pedagogų skaičius	3	3	3
01	02	02	Vadybinių procesų tobulinimas, taikant LEAN modelį ir elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ naudojimą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB	0,0	0,0	0,0	0,0	Pedagogai, besinaudojantys elektroniniu dienynu (proc.)	100	100	100
					VB (KT)	0,5	0,5	0,5	0,5				
					Iš viso:	0,5	0,5	0,5	0,5				
01	02	Iš viso uždaviniui:				2,0	2,0	2,0	2,0				
01	03	Uždavinys. Siekti švietimo paslaugų prieinamumo ir efektyvumo.											
01	03	01	Logopedo ir pedagoginės pagalbos tiekimas vaikams	Direktorius pavaduotojas ugdymui, logopedas	SB								
					VB (KT)	15,0	19,3	19,3	19,3	Vaikų skaičius	30	30	30
					Iš viso:	15,0	19,3	19,3	19,3				
01	03	02	Vaikų, iš nepalankios socialinės aplinkos ar/ir turinčių teisę į atlyginimo už maitinimo paslaugą lengvatą, ugdymo užtikrinimas	Direktorius	SB	7,9	7,9	7,9	7,9	Vaikų skaičius gaunančių 50 procentų lengvatą	20	20	20
					VB (KT)	12,1	12,1	12,1	12,1	100 procentų lengvatą			
					Iš viso:	20,0	20,0	20,0	20,0	Priešmokyklinukai, gaunantys nemokamus pietus	40	40	40
01	03	Iš viso uždaviniui:				35,0	39,3	39,3	39,3				
01	Iš viso tikslui:				814,4	818,6	819,6	819,6					
02	Tikslas. Atnaujinti įstaigos ugdymo priemones ir aplinką, siekiant užtikrinti higienos normų reikalavimus.												
02	01	Uždavinys. Vykdyti higienos normų reikalavimus											
02	01	01	Grupių sanitarinių- higieninių patalpų ir vamzdynų remontas	Direktorius pavaduotojas, savivaldybės administracija	SB	40,0	40,0	0,0	0,0	Sanitarinių-higieninių patalpų skaičius	3	0	0
					VB (KT)								
					Iš viso:	40,0	40,0	0,0	0,0				
02	01	02	Teritorijos takų dangos ir lauko laiptų aikštelių atnaujinimas	Direktorius pavaduotojas, savivaldybės administracija	SB	0,0	7,0	70,0	0,0	Takų dangų plotas (m2)	100	200	0
					VB (KT)								
					Iš viso:	0,0	7,0	70,0	0,0				
02	01	03	Vidaus edukacinės aplinkos atnaujinimas	Direktorius pavaduotojas	SB	23,8	3,3	3,3	3,3	Suremontuotų patalpų skaičius	6	2	2
					VB (KT)								
					Iš viso:	23,8	3,3	3,3	3,3				
02	01	04	Vidaus aplinkos atnaujinimas	Direktorius pavaduotojas	SB	1,0	8,2	1,0	1,0	Nupirkta lovyčių (vnt.)	60		
					VB (KT)					Įrengtos karštį sulaikančios žaliuzės (vnt.)	2	1	1
					Iš viso:	1,0	8,2	1,0	1,0				

02	01	Iš viso uždaviniui:				63,8	58,5	73,3	3,3				
02	Iš viso tikslui:				63,8	58,5	73,3	3,3					
02	02	Uždavinys. Pagerinti ugdymo paslaugų teikimą ir įstaigos patrauklumą, atnaujinus įstaigos erdves.											
02	02	01	Ugdymo priemonių atnaujinimas.	Direktoriaus pavaduotojai	SB	5,0	5,0	5,0	5,0	SB lėšų panaudojimas (%)	100	100	100
					VB(KT)	4,8	4,8	4,8	4,8	MK lėšų panaudojimas (%)	100	100	100
					Iš viso:	9,8	9,8	9,8	9,8				
02	02	02	Lauko edukacinių aplinkų sukūrimas.	Direktoriaus pavaduotojas, savivaldybės administracija	SB	0,0	10,0	52,0	0,0	Lauko įrenginių skaičius	2	1	1
					VB (KT)					Danga po įrenginiais (vnt.)	4		
										Sporto ir žaidimų (edukacinė) aikštelė, bėgimo takelis (m2)(vnt.)		700	
					Iš viso:	0,0	10,0	52,0	0,0			2	
02	02	03	Darbo vietų modernizavimas	Direktoriaus pavaduotojas	SB	0,7	2,8	0,8	0,8	Informacinių technologijų įrangos atnaujinimas (vnt.)	2	2	2
					VB (KT)	1,1	1,1	1,1	1,1	Mobili interaktyvi įranga	1		
					Iš viso:	1,8	3,9	1,9	1,9				
02	02	Iš viso uždaviniui:				11,6	23,7	63,7	11,7				
02	Iš viso tikslui:				11,6	23,7	63,7	11,7					
01	Iš viso veiklos planui:				889,8	900,8	956,6	834,6					

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

2 lentelė

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai (2021)- iesiems metams	Lėšų poreikis biudžetiniams 2022-iesiems metams	(2023)-ųjų metų lėšų projektas	(2024)-ųjų metų lėšų projektas
SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	884,6	895,6	951,4	829,4
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	508,5	515,2	571,0	449,0
Apyvartos lėšų likutis SB(L)	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės biudžeto apyvartos lėšos ES finansinės paramos programų laikinam lėšų stygiui dengti SB(ESA)	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB(AA)	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis SB(AAL)				
Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) SB(SP)	90,7	90,7	90,7	90,7
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	285,4	289,7	289,7	289,7
Vietinės rinkliavos lėšos SB(VR)	0,0	0,0	0,0	0,0
Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių atsiskaitymui už atvykusius mokinius SB(MK)	0,0	0,0	0,0	0,0
Paskolos lėšos SB(P)	0,0	0,0	0,0	0,0
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF	0,0	0,0	0,0	0,0
KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	5,2	5,2	5,2	5,2
Europos Sąjungos paramos lėšos ES	0,0	0,0	0,0	0,0
Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos KPP	0,0	0,0	0,0	0,0
Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos lėšos KVJUD	0,0	0,0	0,0	0,0
Valstybės biudžeto lėšos LRVB	0,0	0,0	0,0	0,0
Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos PSDF	0,0	0,0	0,0	0,0
Kiti finansavimo šaltiniai Kt.	5,2	5,2	5,2	5,2
IŠ VISO:	889,8	900,8	956,6	834,6