

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“
DIREKTORĖS ŽIVILĖS KIŠKIONYTĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020 m. lapkričio 2 d. Nr. P36 - 86
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Nykštukas“ (toliau – Įstaiga) dirba pagal 10,5 val. ugdymo organizavimo modelį. 2019-09-01 įstaigoje ugdėsi 189 vaikai (2018 m. – 180), dirbo 25 pedagogai ir 28 nepedagoginiai darbuotojai. Įstaigoje suformuotos 2 priešmokyklinio, 9 – ikimokyklinio ugdymo grupės, iš kurių 3 – lopšelio grupės.

2019 m. veiklos plane ir 2019–2021 m. strateginiame plane buvo numatyta tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi poreikius, atsižvelgiant į vaiko galias ir atnaujinti įstaigos ugdymo priemones ir aplinką, siekiant užtikrinti higienos normų reikalavimus. 2019 m. nustatytas prioritetas buvo pozityvios emocinės ir saviraišką skatinančios aplinkos kūrimas. Metinės veiklos tikslas buvo tenkinti vaikų ugdymosi poreikius, plėtojant įstaigos kultūrą.

Siekiant įstaigos tikslo buvo numatyti ir įgyvendinti šie uždaviniai:

Sudaryti sąlygas vaikų kūrybiškumui ir saviraiškai, atskleidžiant vaiko unikalumą. Įstaigoje įgyvendinamos Priešmokyklinio ugdymo bendroji ir Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“ ikimokyklinio ugdymo programos, Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“ neformaliojo ikimokyklinio amžiaus vaikų švietimo teatrinio ugdymo bei neformaliojo priešmokyklinio amžiaus vaikų švietimo teatrinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo ir sveikos gyvensenos programos. Emocijų ir elgesio sutrikimų prevencijai stiprinti įgyvendinama tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.

Įstaigoje buvo vykdyti 3 šalies, 2 miesto ir 3 įstaigos projektai, dalyvauta 1 respublikinėje ir 5 miesto kūrybinių darbų parodose, 1 respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinės raiškos festivalyje „Vaidinimų kraitelė“, prarastos 5 teminės savaitės. Ugdytiniams buvo suorganizuota 30 edukacinių išvykų, 4 akcijos. Įstaigos bendruomenė dalyvavo tradiciniuose ir netradiciniuose renginiuose ir šventėse.

Efektyvinti pedagoginę veiklą, plėtojant bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą. 2019 m. įstaigoje du mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją – vyresniojo mokytojo ir mokytojo metodininko. Pedagogai sistemingai gilino žinias, plėtojo profesines kompetencijas ir tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 7 dienas. Visiems įstaigos pedagogams buvo suorganizuoti 3 seminarai: „Alfa kartos vaikų kūrybiškumo ugdymas“, „Vaiko emocijų ir netinkamo elgesio valdymas“, „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas“. Lopšelyje-darželyje organizuota metodinė diena „Integralus vaiko ugdymas kūrybinėje veikloje“, kurioje patirtimi dalinosi ne tik lopšelio-darželio, bet ir bendradarbiaujančių miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogai. Taip pat organizuota apskrito stalo diskusija, stebėtos 3 praktinės veiklos, skaityti 2 pranešimai. Geroji darbo patirtis skleista ir už įstaigos ribų: 3 mokytojai dalyvavo Klaipėdos valstybinės kolegijos pedagogų klubo veikloje. Klaipėdos valstybinės kolegijos studentės vedė renginius vaikams. Mokytojai sėkmingai vadovavo Klaipėdos valstybinės kolegijos ir Klaipėdos universiteto studentų praktikoms. 1 mokytojas Klaipėdos universitete įgijo ikimokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją, 1 auklėtojo padėjėjas paskatintas įgyti ikimokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją. Įstaigos pedagogai vertino kitų ikimokyklinių įstaigų besiatestuojančių pedagogų praktinę veiklą.

Aktyvinti bendruomenę, tobulinant įstaigos įvaizdį. Siekiant aktyvesnio mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo, organizuotos bendros šventės, pramogos, dirbtuvėlės, kur vaikai kartu su tėveliais gamino kalėdinius žaisliukus eglutei, margino velykinius margučius. Tėvai aktyviai dalyvavo įstaigoje organizuotose parodose: „Žibintas Nykštukui“, „Mano knygelė“, teminėje savaitėje „Aš saugus ir sveikas“, konkurse „Kamštelių vėjus“. Bendruomeniškumo aktyvinimui organizuotas didelės sėkmės sulaukęs projektas „Aš paseksiu pasakėlę Tau, Nykštuk“. Atlikus

bendruomenės narių apklausą ir atsižvelgus į jų nuomonę, atlikti įstaigos 4 laiptinių dekoravimo darbai, koridoriuje sumontuota piešinių pakabinimo sistema, sukurtos dekoracijos fojė. Pasitinkant įstaigos veiklos 45-metį, į pagalbą pasitelkta Tėvų taryba, kuri inicijavo įstaigos gimtadienio šventę vaikams, teikė idėjas ir pasiūlymus šventinės aplinkos kūrimui, prisidėjo gaminant dekoracijas bendruomenės šventei. Siekiant gerinti įstaigos įvaizdį ir didinti žinomumą, sukurta nauja internetinė svetainė, pagaminta įstaigos vėliava, lankstinukai, rašikliai su įstaigos logotipu, vaikams pasiūta apranga renginiams ir šventėms. Lopšelyje-darželyje atliktas vidaus auditas, kur tyrimui buvo pasirinktas pagalbinis rodiklis „Mokyklos populiarumas ir prestižas“. Rezultatai parodė, kad tėvai įstaiga yra patenkinti ir ją vertina gerai ir labai gerai (93 %). Taip pat buvo atliktas tyrimas „Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“ darbuotojų mikroklimato vertinimas“, į kurio rezultatus ir pasiūlymus atsižvelgiama planuojant veiklą 2020 metams.

Gerinant lopšelio-darželio materialinę bazę, įsigytos 2 spyruoklinės sūpynės, 3 sūpuoklės, 1 daugiaviečių lauko žaidimų įrenginys, lauko suoliukai ir šiukšliadėžės. Taip pat nupirkti 3 kompiuteriai, 2 spausdintuvai priešmokyklinio ugdymo grupėms, įsigyta ugdymo priemonių komunikacinei, pažintinei, kūrybinei-meninei, tiriamajai veiklai, smulkiajai motorikai lavinti. Teatro kambarėlyje įrengtos spintos ugdymo priemonėms, viena grupė aprūpinta naujais staliukais. Atliktas teatro kambarėlio, muzikos salės sienų ir lubų bei koridoriaus lubų remontas, kur sumontuoti LED šviestuvai, sukurtos įstaigos fojė dekoracijos. „Delfinukų“ ir „Ežiukų“ grupėse atliktas sanitarinių patalpų kapitalinis remontas ir pakeistos visos durys, „Delfinukų“ grupėje ir vaikų nusirengimo patalpose suremontuotos lubos ir sienos. „Bitučiu“ ir „Pingvinukų“ grupėse ir vaikų nusirengimo patalpose perdažytos sienos ir lubos. Naujai įrengti treji lauko laiptų turėklai.

Maitinimo paslaugų kokybės gerinimui atnaujinta virtuvės įranga už 1300 Eur. Įstaiga dalyvauja ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas“. Klaipėdos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos (2019-09-18) patikrinimų metu pažeidimų nenustatyta

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2019 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sutelkti lopšelio-darželio bendruomenę įstaigos kultūros puoselėjimui	Vyrauja pagarbūs ir bendradarbiavimu grįsti santykiai	1. Sudaryta kūrybinė grupė įstaigos kultūros puoselėjimo programai parengti. Susitarta dėl pagrindinių nuostatų. 2. Sutelkta bendruomenė, įgyvendinant numatytas kultūros puoselėjimo priemones ir priemones, įstaigos veiklos 45 metų sukakties paminėjimui 3. 75 % darbuotojų palankiai vertina įstaigos mikroklimatą	1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“ direktoriaus 2019-01-10 įsakymas „Dėl kūrybinės grupės sudarymo Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“ kultūros puoselėjimo programai parengti“ Nr. V1-4. Susitarta dėl pagrindinių nuostatų – įstaigos veiklos krypties tobulinimo. 2. Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“ direktoriaus 2019-09-30 įsakymas „Dėl darbo grupės sudarymo įstaigos veiklos 45-mečiui paminėti“ Nr. V1-38 3. Atliktas tyrimas „Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“ darbuotojų mikroklimato vertinimas“. Tyrimo rezultatai

			pristatyti mokytojų tarybos posėdyje (2019-12-23, protokolas Nr. V4-4) ir nepedagoginių darbuotojų susirinkime. 81,9 % darbuotojų mikroklimatą vertina gerai ir labai gerai
1.2. Tobulinti įstaigos veiklos strategines nuostatas	Pagerintas įstaigos įvaizdis	<p>1. Atnaujinta įstaigos politika: vizija, misija, vertybės.</p> <p>2. Sukurtos priemonės, reprezentuojančios įstaigą.</p> <p>3. 70 % tėvų palankiai vertina įstaigos veiklą</p>	<p>1. Susitarta dėl įstaigos vizijos, misijos ir vertybių, sukurtas įstaigos šūkis (Mokytojų tarybos posėdžio 2019-01-31 protokolas Nr. V4-1).</p> <p>2. Sukurtos įstaigą reprezentuojančios priemonės – vėliava, įsigyti rūbai vaikams dalyvavimui renginiuose ir šventėse, sukurtas įstaigos veiklą iliustruojantis lankstinukas, rašikliai su įstaigos logotipu, atnaujintas ir įrašytas įstaigos himnas.</p> <p>3. 2019 m. buvo tirtas vidinio audito pagalbinis rodiklis „Mokyklos populiarumas ir prestižas“. Tyrimo rezultatai parodė, kad 93 % apklaustų tėvų įstaiga yra patenkinti ir ją vertina gerai ir labai gerai (Mokytojų tarybos posėdžio 2019-12-23 protokolas Nr. V4-4)</p>
1.3. Kurti teatrinio ugdymo aplinką	Atnaujinta neformaliajam (teatriniame) ugdymui pritaikyta patalpa	<p>1. Suplanuotos paramos, rėmėjų, savivaldybės biudžeto lėšos, numatyti darbai ir įvykdymo terminai.</p> <p>2. Atliktas teatro kambarėlio remontas.</p> <p>3. Atnaujintos teatrinio ugdymo priemonės.</p> <p>4. Teatriniame ugdyme dalyvauja 70 % vaikų</p>	<p>1. Tinkamai suplanuotos lėšos, laiku atlikti darbai.</p> <p>2. Atliktas teatro kambarėlio remontas: perdažytos lubos, sienos, pakeista grindų danga (700,0 Eur), sumontuotos radiatorių apsaugos (90,0 Eur).</p> <p>3. Įsigyta baldų teatro priemonėms laikyti už 250,0 Eur.</p> <p>4. Teatrinio ugdymo programos užsiėmimuose dalyvauja 79 % vaikų</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta darbo apmokėjimo sistema (Direktoriaus 2019-10-31 įsakymas Nr. VI-41)	Įstaigos darbo apmokėjimo sistemoje aptarti darbo apmokėjimo kriterijai, kasmetinis veiklos vertinimas, priemonių ir premijų skyrimas. Tai sudaro prielaidas teisingai ir skaidriai nustatyti darbo užmokestį darbuotojams
3.2. Parengtos Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“ ugdytinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės“ (Direktoriaus 2019-05-30 įsakymas Nr. VI-27)	Reglamentuoti ugdytinių asmens duomenų tvarkymo ir apsaugos reikalavimai
3.3. Parengtas ir patvirtintas Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“ 2020-2022 metų strateginis planas (Direktoriaus 2019-11-04 įsakymas Nr. VI-42)	Numatyti įstaigos veiklos prioritetai, tikslai ir uždaviniai bei suplanuotos lėšos kryptingai įstaigos veiklai užtikrinti
3.4. Sutelktos jėgos ir laimėtas finansavimas iš ES struktūrinių fondų projektui „LEAN modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje“ (2019-11-28 sutartis Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0074)	Numatomi ugdymo kokybės ir ugdymo bei valdymo procesų teigiami pokyčiai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

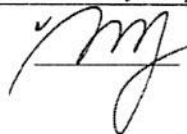
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Įstaigos ugdymo ir valdymo procesų kompetencijos.
--

Direktorė



Živilė Kiškionytė

2020-01-20

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įstaigos taryba direktorės Živilės Kiškionytės 2019 metų veiklą siūlo vertinti labai gerai. Visos numatytos užduotys įvykdytos. Taip pat įvykdytos ir papildomos užduotys, kurios nebuvo

numatytos. Direktorė pabaigė ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto magistrantūros studijas, kur gilinosi į švietimo lyderystės sritį.

Įstaigos tarybos pirmininkė

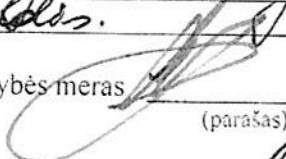


Regina Šmitienė 2020-01-30

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Vertinimas - labai gerai.
Apdovanojimas suaugtas ir masybas. Dėkoti labai daug.
Lėšų pugi šaldas.*

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

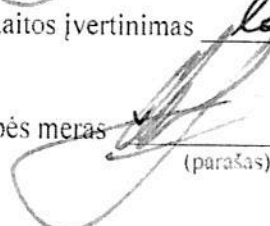


Vytautas Grubliauskas 2020-02-26
(parašas) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



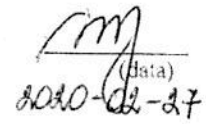
Vytautas Grubliauskas 2020-02-26
(parašas) (data)

Susipažinau.

Direktorė



Živilė Kiškionytė


2020-02-27
(data)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus. 2.3. Sumažinti tėvų įsiskolinimus už maitinimo paslaugą (ne mažiau 50 proc. lyginant su 2019-12-31)
9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (kovo mėn. ir lapkričio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra). 3. 30 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimančias sprendimus

9.3. Užtikrinti įstaigos mokytojų nuolatinį profesinį tobulėjimą	Visos įstaigai skirtos kvalifikacijos kėlimo lėšos panaudotos tikslingam mokytojų asmeninių ir dalykinių kompetencijų tobulinimui pagal numatytus prioritetus	įstaigos veiklos klausimais 1. 95 % įstaigos mokytojų dalyvavo tikslinguose kvalifikacijos tobulinimo kursuose. 2. 10 % įstaigos mokytojų dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis, pasinaudodami įvairiais sklaidos būdais (socialiniai kolegialaus mokymosi tinklai, seminarai, kursai, stažuotės ir kt.)
9.4. Įgyvendinti patyriminio ugdymo pasirinktą modelį	Įstaigoje įgyvendinamas patyriminio ugdymo modelis	1. 80% įstaigos mokytojų įsitraukė į projekto „LEAN modelio diegimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę, paskatinti pokyčius ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikloje“ vykdymą. 2. Ne mažiau kaip vienas LEAN modelio metodas taikomas įstaigos ugdymo procesui tobulinti

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Tikrinančios institucijos gali fiksuoti higienos normų pažeidimus dėl nepakankamai skiriamų lėšų saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimui.
10.1. Dėl tiekėjų laiku neišrašytų sąskaitų, gali vėluoti finansinių dokumentų pateikimas.
10.2. Dėl darbuotojų subjektyvaus vertinimo mikroklimato tyrimo rezultatai gali būti netikslūs.
10.3. Dėl darbuotojų laikino nedarbingumo ar kitų nenumatytų aplinkybių gali būti neįgyvendinta dalis numatytų priemonių.
10.4. Dėl užsitęsusių viešųjų pirkimų procedūrų ar kitų trukdžių gali vėluoti projekto įgyvendinimas.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

(parašas)

Vytautas Grubliauskas

(data)

Susipažinau.

Direktorė

(parašas)

Živilė Kiškionytė

2020-02-27