

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“ direktoriaus
2025 m. d. įsakymu Nr.

PRITARTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“ tarybos
posėdžio 2025 m. lapkričio 20 d. protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V2-4)

PRITARTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2025 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. ŠV1-216

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“ 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Nykštukas“ (toliau – Įstaiga) yra Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) biudžetinė įstaiga, veikianti pagal savivaldybės patvirtintus veiklos nuostatus. Įstaiga veikia nuo 1974 m. Adresas: Naujamių g. 11, 94208 Klaipėda. Tel. +370 46 34 62 48, el. pašto adresas nykstukasdarzelis@gmail.com, interneto svetainės adresas <https://nykstukasdarzelis.lt/>.

Įstaigoje vykdomos atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, 2 neformaliojo vaikų švietimo programos (teatrinio ugdymo bei šešėlių teatro), 3 socialinio ir emocinio ugdymo programos: „Zipio draugai“, „Kimochi“, „Antras žingsnis darželiams“. Įstaiga yra įsitraukusi į respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų tinklą „Po Nykštuko kepure“ ir Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.

SITUACIJOS ANALIZĖ.

Įstaiga dirba pagal 10,5 val. grupių veiklos modelį. Veikia 11 grupių: 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 9 ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 149 ugdytiniai. Vaikų skaičius kasmet mažėja, visose grupėse yra laisvų vietų. Nuolat didėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius. Vaikų ugdymąsi ir saugias veiklos sąlygas užtikrina 54 Įstaigos darbuotojai (55,25 etato): 28 pedagoginiai darbuotojai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 logopedas, 18 ikimokyklinio ugdymo, 4 priešmokyklinio ugdymo, 1 meninio ugdymo, 1 fizinio ugdymo, 1 neformaliojo ugdymo mokytojas, (28,5 etato) ir 25 nepedagoginiai darbuotojai (1 direktoriaus pavaduotojas, 1 specialistas, 1 raštinės administratorius, 1 sandėlininkas, kiemsargis, valytojas, elektrikas, valgyklos darbininkas, pagalbinis darbininkas, 3 virėjai, 11 mokytojų padėjėjų, 4 mokinio padėjėjai, (25,75 etato). Du nepedagoginiai darbuotojai dirba 2 pareigose. Įstaigoje dirba kvalifikuotas pedagoginis personalas: 8 mokytojai yra atestuoti mokytojo metodininko, 5 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinėms kategorijoms. Pedagogų amžiaus vidurkis – 45 metai.

Įstaigos pastatas ir teritorija reikalauja nuolatinės priežiūros ir investicijų, kad vaikams ir darbuotojams būtų užtikrintos saugios veiklų ir darbo sąlygos, atitinkančios higienos normų reikalavimus. Nuosekliai atnaujinamos ugdymo priemonės kasdienio gyvenimo įgūdžiams formuoti, fiziniam aktyvumui, emocijų suvokimui, savireguliacijai ir savikontrolei, aplinkos pažinimui, matematiniam mąstymui, meninei raiškai, kūrybiškumui lavinti. Trūksta priemonių tyrinėjimo, skaitmeninio sumanumo pasiekimams gerinti. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo koncepciją

kiekvienoje grupėje yra nusiramino kampeliai, įsigyta dalis sensorinių priemonių. Ugdymo procese stebimas skaitmeninės įrangos bei STEAM priemonių trūkumas, ribojantis inovatyvių metodų ugdyme taikymą.

Nuo 2025 metų bendrosiose erdvėse ir patalpose pradėta atnaujinti elektros instaliacija, po elektros instaliacijos keitimo darbų atlikti sienų apdailos darbai. Nėra tinkamai veikiančio lietaus nuotekų surinkimo tinklo, drėgmė ir lietaus vanduo laikosi pastato rūsyje, pelėsis iš rūsio plinta į grupių, virtuvės patalpas, kabinetus. Įstaigos teritorijoje po lietaus apsemiami takeliai, dalis vaikų žaidimų aikštelių. Nuolat reikia remontuoti Įstaigos tvorą, nes jos segmentus pažeidžia ir stulpelius išjudina ant žalios vejų parkuojami greta esančio namo gyventojų automobiliai.

Savivaldybei skyrus tikslines lėšas įrengta lauko sporto aikštelė, iš suplanuotų lėšų ir surinktos paramos keičiami nesaugūs kiemo infrastruktūros elementai, pradėtas kurti lauko muzikos instrumentų kampelis. Įstaigos teritorijoje įrengtos daržovių auginimo lysvės, pasodinti vaismedžiai. Trūksta lauko edukacinių įrenginių, skirtų patirtinėms veikloms, fizinio aktyvumo įrenginių, pavėsinų.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stabili ir patyrusi pedagogų komanda. 2. Kryptinga, pozityvi vaikų sveikatos stiprinimo ir neformaliojo vaikų švietimo veikla. 3. Aktyvi ir palaikanti bendruomenė. 4. Gerai išvystytas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skaitmeninės įrangos trūkumas, ribojantis skaitmeninių technologijų taikymą ugdymo procese. 2. Netolygus pedagogų bendravimas su tėvais. 3. Nepakankamas refleksijų taikymas ugdymo procese. 4. Nepakankama lauko ir vidaus ugdymo erdvių įvairovė.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuoseklus ir kryptingas personalo kompetencijų tobulinimas. 2. Ugdymosi aplinkų atnaujinimas, vidaus patalpų remontas. 3. Nuoseklus bendravimas su tėvais, tėvų, kaip socialinių partnerių įtraukimas į Įstaigos veiklas. 4. Skaitmeninių ugdymo priemonių įsigijimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl demografinių pokyčių mažėjantis Įstaigą lankančių ugdytinių skaičius. 2. Didėjant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiui neužtikrinama švietimo pagalba. 3. Higienos reikalavimų ir Įstaigos poreikių neatitinkanti infrastruktūra. 4. Daug vidinių resursų išsekvojantys nuolatiniai pokyčiai švietimo sistemoje.

II SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

ĮSTAIGOS STRATEGIJA

- 1. Įstaigos misija.** Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, tenkinti vaikų saviraiškos poreikius sudarant sąlygas visiems vaikams dalyvauti teatrinio ugdymo veikloje.
- 2. Įstaigos vizija.** Patraukli ir atvira kaitai švietimo įstaiga, savo veiklą grindžianti bendražmogiškais vertybėmis ir ugdanti kūrybišką, laisvą, savarankišką asmenybę.
- 3. Įstaigos vertybės.** Pagarba, tolerancija, laisvė, kūrybiškumas, atsakingumas, pozityvumas, tobulėjimas, bendruomeniškumas ir darna.

2026–2028 M. STRATEGINIAI TIKSLAI:

1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant atskleisti ir stiprinti individualius vaiko gebėjimus.
2. Užtikrinti visų vaikų įtrauktį universalios dizaino mokymuisi (toliau – UDM) kontekste.

2026–2028 M. STRATEGINIAMS TIKSLAMS PASIEKTI SKIRTI UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VERTINIMO RODIKLIAI

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siektina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
1.	Gerinti ugdymo kokybę, siekiant atskleisti ir stiprinti individualius vaiko gebėjimus	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui					
1.1.	Tobulinti pedagogų kompetencijas refleksijų ir individualios pažangos fiksavimo srityse	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Pedagogų dalis, proc.	80 (2026)	100 (2028)
1.1.1.	Dalyvavimas pedagoginės patirties dalijimosi renginiuose	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Dalyvaujančių pedagogų dalis, proc.	20 (2026)	60 (2028)
1.1.2.	Pedagogų ugdomosios veiklos stebėseną refleksijų ir individualios pažangos fiksavimo aspektu	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Veiklų skaičius, vnt.	6 (2026)	18 (2028)
1.2.	Stiprinti bendradarbiaujančios įstaigos bendruomenės ryšius	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Pasirašytų (atnaujintų) bendradarbiavimo sutarčių skaičius, vnt.	2 (2026)	6 (2028)
1.2.1.	Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tobulinimas, siekiant ugdymo turinio įvairovės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Bendrų edukacinių veiklų su partneriais skaičius, vnt.	4 (2026)	12 (2028)
1.2.2.	Tėvų bendradarbiavimo su pedagogais stiprinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Renginių, įtraukiančių vaikų tėvus, skaičius, vnt.	4 (2026)	12 (2028)
2.	Užtikrinti visų vaikų įtrauktį universalus	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui					

	dizaino mokymuisi kontekste						
2.1.	Taikyti UDM principus ugdymo procese	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Taikomų UDM principų skaičius, vnt.	2 (2026)	3 (2028)
2.1.1.	Kompetencijų tobulinimas UDM srityje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Mokymų skaičius, vnt.	2 (2026)	3 (2028)
					Mokymuose dalyvavusių pedagogų dalis, proc.	70 (2026)	100 (2028)
					Pasidalijimo patirtimi veiklos, vnt.	2 (2026)	8 (2028)
2.1.2.	Sensorinių priemonių įsigijimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Priemonių skaičius, vnt.	3 (2026)	11 (2028)
2.2.	Kurti šiuolaikiškas, individualius vaiko poreikius atitinkančias erdves	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026	2028	Sukurtų erdvių skaičius, vnt.	5 (2026)	12 (2028)
2.2.1.	Vidaus erdvių modernizavimas	Direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Atnaujintų erdvių skaičius, vnt.	3 (2026)	8 (2028)
2.2.2.	Naujų STEAM ir meninio ugdymo aplinkų lauke įrengimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Direktoriaus pavaduotojas	2026	2028	Įrengtų lauko edukacinių zonų skaičius, vnt.	1 (2026)	2 (2028)
2.2.3.	Ugdymo erdvių aprūpinimas šiuolaikinėmis technologijomis	Direktoriaus pavaduotojas	2026	2026	Įsigytų interaktyvių ekranų skaičius, vnt.	1 (2026)	2 (2027)

Strateginis planas rengiamas trejų metų laikotarpiui ir atnaujinamas tik esant svarbioms aplinkybėms.
